



TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN PERUANA: *El enfoque de evaluación de Enrico Gori.*



Durante su visita a la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) entre enero y febrero de 2025, el Prof. Enrico Gori presentó su innovador enfoque de evaluación educativa basado en el modelo de Rasch, en el seminario organizado por el Consorcio de Instituciones Educativas de la Diócesis de Carabayllo (CIEDC). El evento, dirigido a docentes de los colegios pertenecientes a dicha red de la diócesis, se llevó a cabo en el colegio "El Buen Pastor" el pasado miércoles 12 de febrero.

La frase "La educación personalizada facilita que los futuros profesionales alcancen su máximo desarrollo y, de esta manera, aporten al progreso de la sociedad" enmarca el título del documento expuesto por el Prof. Gori, titulado "¿Sistemas de evaluación de la educación o para la educación?". Su metodología permite construir curvas de crecimiento educativo, un sistema de monitoreo del aprendizaje similar al utilizado en medicina para seguir el desarrollo físico de un niño a lo largo de los años. Así como los médicos miden periódicamente el peso y la altura de un niño para evaluar su crecimiento y detectar posibles problemas a tiempo, estas curvas aplicadas a la educación permiten analizar el progreso de los estudiantes en matemáticas, ciencias e idiomas. Este enfoque facilita a los docentes tomar decisiones informadas para adaptar la enseñanza y asegurar que cada estudiante reciba la orientación necesaria según su rendimiento.

Impacto social, educativo e institucional para la UCSS

La visita del Dr. Enrico Gori, experto en Estadística Metodológica, y la presentación de su innovador modelo de evaluación, representan una oportunidad estratégica para la UCSS en su misión de fortalecer la investigación educativa y contribuir al avance de la educación en el país. Esta propuesta genera un impacto significativo en tres niveles:

Impacto social: La implementación de un sistema de evaluación más preciso permite identificar y reducir las brechas de aprendizaje, garantizando que todos los estudiantes, sin importar su contexto socioeconómico, reciban el apoyo

necesario para alcanzar su máximo potencial. Esto favorece una educación más equitativa y accesible para todos.

Impacto educativo: El uso de herramientas científicas en la medición del aprendizaje permite a los docentes tomar decisiones basadas en evidencia, optimizando sus estrategias pedagógicas. Esto asegura que los estudiantes avancen de manera más eficiente y efectiva, mejorando su formación académica y personal.

Impacto institucional para la UCSS:

La universidad reafirma su compromiso con la excelencia educativa al fomentar proyectos de cooperación internacional con instituciones de prestigio como la Universidad de Udine. Esta colaboración abre nuevas posibilidades para el desarrollo de programas de formación docente y líneas de investigación en evaluación educativa, posicionando a la UCSS como un referente en innovación pedagógica. Además, el Dr. Enrico Gori y el Dr. Gian

Battista Fausto Bolis, rector de la UCSS, han propuesto implementar un estudio piloto en 20 escuelas peruanas, comparando los resultados entre aquellas que adopten este modelo y las que continúen con métodos tradicionales. Asimismo, se plantea aplicar este modelo en contextos de educación bilingüe, evaluando las diferencias en el aprendizaje entre niños de la selva y los de Lima, lo que contribuirá a una mayor comprensión de las necesidades educativas en diversas regiones del país.

El prof. Enrico Gori y su aporte a la educación: Un enfoque científico para la evaluación del aprendizaje

El Prof. Enrico Gori, Decano de la Universidad de Udine (Italia), es un experto en estadística metodológica y evaluación educativa, con una trayectoria académica destacada en la aplicación de modelos de medición en educación y formación profesional. Desde 1995, se desempeña como Profesor Titular de Estadística Metodológica en la Universidad de Udine, donde imparte cursos sobre modelos de regresión, modelos multinivel y el modelo de Rasch, una herramienta clave para la evaluación del aprendizaje.

A lo largo de su carrera, el Prof. Gori ha liderado proyectos de investigación en el ámbito educativo, coordinando estudios nacionales en Italia sobre la medición del desempeño estudiantil y la evaluación de servicios educativos. Su trabajo se ha centrado en diseñar métodos objetivos de evaluación del aprendizaje, basados en datos y análisis científicos, lo que ha permitido desarrollar modelos de evaluación más precisos y justos. Además, ha sido organizador de conferencias internacionales en el campo de la evaluación educativa y ha colaborado con reconocidos investigadores como Eric Hanushek (Universidad de Stanford), Trevor Bond (Universidad James Cook) y Charles Glenn (Universidad de Boston). Su enfoque académico busca vincular la medición del aprendizaje con políticas educativas eficaces, asegurando que la educación responda a las necesidades de los estudiantes y la sociedad.