



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA**
SEDES SAPIENTIAE

**FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA SALUD**



**CURSO DE CAPACITACIÓN
CUIDADORES DE ADULTOS
MAYORES EN EL HOGAR I**



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------------|--|
| ✓ Naturaleza del Curso: | Teórico-practico |
| ✓ Fecha: | del 01 de febrero al 15 de marzo 2025. |
| ✓ Horas semanales: | 7 horas |
| ✓ Total de Horas: | 48 horas |
| ✓ Valor Académico: | 03 créditos. (Teoría y práctica en establecimientos de salud para el cuidado del adulto mayor) |
| ✓ Horario: | Sábados. De 08:00 a 13:15 hrs. |
| ✓ Docente: | |

I.- INTRODUCCIÓN

En la actualidad existe un incremento en la expectativa de vida, encontrando dentro de la población adulta mayor a personas autovalentes y a quienes que por el deterioro físico y funcional se ven imposibilitados de realizar sus actividades de la vida diaria, siendo cuidados por familiares que muchas veces asumen esta gran responsabilidad desconociendo los cambios anatomo- fisiológicos y psicológicos del adulto mayor.

En este sentido la Facultad de Ciencias de la Salud UCSS a través del Programa de Estudios de Enfermería- Tezza, reconoce la importancia de garantizar la preparación de los cuidadores no formales con el enfoque del cuidado humanizado que toda persona es merecedora, sobre todo quienes por características etarias, de patología o secuela de enfermedad son dependientes; por lo que desarrolla el Curso de capacitación “Cuidadores de adultos mayores en el hogar”, con la finalidad de promover en los participantes la capacidad de brindar atención integral al adulto mayor, desarrollar habilidades y destrezas para el cuidado del paciente, evitando hospitalizaciones frecuentes.

Por otro lado el cuidador no formal al capacitarse puede convertirse en un agente de cambio para su autocuidado.

II.- OBJETIVO GENERAL

- ✓ Fomentar en los participantes la adquisición de conocimientos y competencias con el fin de desarrollar sus fortalezas en el cumplimiento de su rol social como cuidadores, en el aspecto bio-psico-social y espiritual que les permitan mejorar la calidad de vida de las personas mayores a quienes cuidan y la de ellos como cuidadores.

Objetivos Específicos:

1

Proporcionar conocimientos elementales para brindar el cuidado del adulto mayor.

2

Sensibilizar a los cuidadores no formales que participan en la atención del adulto mayor.

3

Proporcionar conocimientos elementales para el cuidado de la higiene diaria, personal y ambiental del adulto mayor.

4

Desarrollar actividades que promuevan la salud integral de los cuidadores para que puedan ejercer las acciones de cuidado con mayor eficiencia y satisfacción.



III.- PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

| CLASES | CONTENIDOS | ACTIVIDADES |
|--|---|---|
| Clase 1 | GENERALIDADES | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ☑ Orientación general al curso. ☑ Definiciones y generalidades. ☑ Cambios anatómicos en el proceso del envejecimiento. ☑ Cambios funcionales y psicológicos en el envejecimiento. ☑ Aspectos Éticos en el cuidado del Adulto Mayor. | <p>Explicación del sílabo y desarrollo del curso: teoría y práctica. Exposición.</p> <p>Los participantes reconocen y explican las características anatómicas, fisiológicas y psicológicas del adulto mayor.</p> |
| Clase 2 | Bioseguridad en el Cuidado del adulto mayor | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ☑ Higiene diaria: personal y del ambiente. ☑ Movilización y cuidado de la piel. ☑ Importancia de la alineación corporal y empleo de elementos que ayudan a mantener la presión y alinean el cuerpo. ☑ Nutrición: Cambios en los hábitos alimenticios, sugerencias para alimentar a los ancianos, normas alimentarias. | <p>Exposición- diálogodemostración.</p> <p>Los participantes demostrarán el baño en cama, masajes, ejercicios pasivos y empleo de elementos para el cuidado postural.</p> |
| Laboratorio: Los participantes desarrollan Guía de observación elaborada por el docente y actividades propuestas. | | |
| Clase 3 | <ul style="list-style-type: none"> ☑ Eliminación: Incontinencia urinaria, constipación. ☑ Cuidado del AM que usa pañales. | <p>Exposición – diálogo.</p> <p>En un estudio de caso los participantes identificarán los cambios que el adulto mayor experimenta en la eliminación proponiendo alternativas de solución.</p> |
| Laboratorio: Los participantes desarrollan Guía de observación elaborada por el docente y actividades propuestas. | | |
| Clase 4 | <ul style="list-style-type: none"> ☑ Cuidado del aparato locomotor del adulto mayor frágil y dependiente: movilización del adulto mayor, en silla de ruedas, empleando bastón, muletas, andador. <p>Importancia de los ejercicios: activos, pasivos. Prevención de accidentes y otras complicaciones.</p> <p>Salud espiritual del Adulto Mayor:</p> <p>Importancia de la integración intergeneracional en la salud del Adulto mayor: comunicación con pares, con niños, adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Terapias ocupacionales. ☑ Aspectos religiosos en el anciano. | <p>Exposición – diálogo.</p> <p>En un estudio de caso los participantes identificarán los cambios que el adulto mayor experimenta en la eliminación proponiendo alternativas de solución.</p> <p>Los participantes demostrarán el traslado del adulto mayor a través de un sociodrama.</p> <p>Los participantes elaboraran un plan de integración intergeneracional del adulto mayor.</p> |
| Laboratorio: Los participantes desarrollan Guía de observación elaborada por el docente y actividades propuestas. | | |
| <p>PRÁCTICAS CLÍNICAS: SEMANAS 5, 6 Y 7:</p> <p>Establecimientos de Salud que desarrollan actividades de Prevención primaria y prevención secundaria.</p> <p>Los participantes desarrollan Guía de observación elaborada por el docente y actividades propuestas.</p> | | |

CLAUSURA

IV.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las estrategias metodológicas que se aplicaran serán las que permitan al participante alcanzar aprendizajes significativos, en un clima favorable y sobre todo propiciando el autoaprendizaje y heteroaprendizaje.

Las clases serán activas, se realizará prácticas de laboratorio y se asistirá a las prácticas clínicas con las sedes establecidas a fin de que el participante desarrolle la capacidad de toma de decisiones efectivas y asertivas, guiado por su docente.

Las clases tendrán el siguiente desarrollo:

- ✓ Clases teórico-prácticas
- ✓ Guías para el desarrollo de las prácticas de laboratorio.

V.- ORGANIZADORES

El Curso – Taller está organizado por el Programa de Estudios de Enfermería – Tezza como parte de sus actividades de RSU.



Sor Etelvina Fernández Burga.
Directora de la EEPLT – URP



Mg Guillermina Valdivia Arce
Coordinadora Académica - Tezza



Mg. María Inés Ruiz Garay.
Comisión RSU - FACSA.



Lic. Fany Millones Tadeo.
Docente responsable.

VIII.-EVALUACIÓN

Para la certificación es requisito cumplir el 80 % de asistencia a clases, además se evaluará la práctica la cuál tendrá un valor del 85% y la teoría con un valor del 15%.

IX.- BIBLIOGRAFÍA

GVA/MIRG
Febrero 2025
Versión II

