Currículo
del Programa de Estudio de Educación Básica Bilingüe Intercultural

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

2024 - 2027

Aprobado con Resolución N°157-2024-UCSS-CU/R del 02 de julio del 2024

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

Educación Básica Bilingüe Intercultural

I.2	Modalidad de Estudio[1]:	Presencial
I.3	Resolución de actualización del Currículo N.º	157-2024-UCSS-CU/R
I.4	Fecha de actualización del Currículo:	02/07/2024
I.5	Régimen de estudios:	Semestral
I.6	Número de períodos académicos por año:	2
I.7	Duración del programa en años:	5
I.8	Valor de un crédito en horas de Teoría:	16
I.9	Valor de un crédito en horas de práctica:	32

[1] Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220, el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

II. OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

- Reconoce a la persona como fin esencial de su ejercicio profesional siendo consciente de la dignidad de su naturaleza por su relación con el Misterio, con la finalidad de promover el bien común en todos los ámbitos que comprometan su actuar a través de las virtudes, principios y valores éticos a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia Católica.

- Promueve la innovación, investigación, desarrollo de tecnologías y el trabajo colaborativo con la finalidad de fomentar la responsabilidad social al servicio de su comunidad y del país para la construcción de una sociedad justa y solidaria.

- Gestiona los conocimientos adquiridos y reflexiona su quehacer en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las instituciones bilingües, con la finalidad de propiciar el diálogo intercultural y responder a las necesidades educacionales y técnico productivas, aportando en los diferentes ámbitos de las comunidades amazónicas que la realidad intercultural demanda.

- Desarrolla una práctica preprofesional en los niveles educativos de Inicial y Primaria de manera responsable con estrategias educativas innovadoras que promuevan el respeto por la diversidad lingüística y cultural del estudiante, con la finalidad de garantizar una enseñanza-aprendizaje asegurando la calidad de la educación, en diferentes contextos de las instituciones educativas bilingües de la Amazonía peruana, asumiendo el compromiso profesional frente a la problemática de la educación actual.

III. PERFILES

III.1 DE INGRESO

- Domina una lengua amazónica y se compromete con el rescate, profundización y desarrollo de los saberes indígenas sobre el ecosistema y biodiversidad.

- Se expresa de manera asertiva, en su lengua materna, manifestando sus ideas y opiniones para interactuar con otras personas en diversos contextos de la comunidad nativa de manera oral y escrita.

- Practica valores ancestrales, reconoce sus derechos y responsabilidades promoviendo el bien común en su vida cotidiana.

- Aplica conocimientos básicos matemáticos para resolver problemas académicos y de la vida cotidiana con la finalidad de tomar decisiones.

- Emplea hábitos de investigación motivados por el deseo de aprender.

III.2 DE EGRESO

A. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Identidad Humanística y Cristiana	•Actúa con principios cristianos respetando la dignidad humana, la búsqueda de la verdad preservando, desarrollando y difundiendo una cultura integral humanística y científica.
Ciudadanía	•Asume el cuidado de su medio socio-cultural, el respeto y defensa del patrimonio cultural, la valoración y el respeto a la diversidad y multiculturalidad.
Investigación	•Analiza, procesa, produce, difunde conocimientos científicos y tecnológicos valorando aspectos humanos, sociales, económicos y políticos con responsabilidad, ética e idoneidad al servicio de la sociedad.
Comunicación	•Emplea las competencias comunicativas, habilidades interpersonales, de crítica y autocrítica, de toma de decisiones, de trabajo en equipo, de trabajo en forma autónoma y de compromiso ético en contextos tanto nacionales como internacionales.
Pensamiento Creativo	•Diagnostica las necesidades, las demandas y las oportunidades de la sociedad para generar y promover proyectos innovadores y viables para la solución de los problemas que acontecen en la comunidad local, regional, nacional e internacional.
Responsabilidad Social Universitaria	•Gestiona proyectos, programa y planes de responsabilidad social y del medio ambiente para contribuir al desarrollo sostenible, la cultura, la paz y la convivencia en el marco del respeto a los deberes y derechos ciudadanos.
Formación Permanente	•Actualización permanente haciendo uso de la Tecnología de la información y Comunicación, aplicando los conocimientos en la práctica de su área de estudios y profesión.

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Gestiona el currículo propio de la Educación Básica Bilingüe Intercultural para los niveles educativos de Inicial y Primaria de la Educación Básica Regular, que promuevan la interculturalidad y atención a la diversidad para responder con pertinencia y compromiso con las demandas de la tarea educativa.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Contribuye a la gestión de las instituciones educativas bilingües y programas que promuevan la interculturalidad, demostrando la capacidad propositiva al comunicar con claridad y coherencia diversas propuestas interactuando con distintos actores educativos de manera dialógica, constructiva, crítica y reflexiva.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Desarrolla experiencias de investigación a partir de su práctica preprofesional favoreciendo la innovación y mejora continua, para dar respuestas pertinentes a las necesidades sociales y educativas en el contexto de la Educación Intercultural Bilingüe de los niveles educativos de Inicial y Primaria, afirmando su identidad como docente.

TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD

Desarrolla propuestas de orientación a las familias para el cuidado de los estudiantes desde interacciones de calidad en diversos contextos de la Educación Básica Bilingüe Intercultural, demostrando compromiso con las necesidades sociales y escenarios que movilicen el desarrollo sostenible de las comunidades.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO - DIDÁCTICA

Gestiona procesos de enseñanza aprendizaje relevantes y respetuosos, que fomenten la identidad cultural, el bien común y el convivir armónico con valores cristianos, para contribuir con la mejora de la calidad educativa utilizando enfoques interdisciplinarios, tecnologías emergentes que respondan a las demandas de una Educación Básica Bilingüe Intercultural.

RESPONSABILIDAD SOCIAL - CIUDADANÍA

Aporta experiencias de responsabilidad social en diversos contextos incorporando los saberes de las culturas amazónicas y reconociendo el valor de las lenguas, el aporte de la diversidad geográfica y biológica a la Educación Básica Bilingüe Intercultural.

IV. LISTA DE ASIGNATURAS Y MALLA CURRICULAR

IV.1LISTA DE ASIGNATURAS

Ciclo	Código	Asignatura	Tipo de modalidad	Tipo de estudios	Tipo de asignatura	Horas lectivas por periodo académico							Créditos Académicos							Código(s) de los pre-requisitos(s)
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC	
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD	T		
I	170001	ANTROPOLOGÍA RELIGIOSA	PR	O	EG	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
I	210021	CASTELLANO I	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
I	500157	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO Y ETNOMATEMÁTICO I	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
I	390295	CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL – BOTÁNICA	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	190001	HISTORIA DEL PERÚ	PR	O	EG	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
I	390277	LENGUA AMAZÓNICA I	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
I	390320	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA - CULTIVOS DE PAN LLEVAR	PR	O	EG	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	2	2	
TOTAL					**0**	**14**	**0**	**14**	**20**	**0**	**20**	**34**	**14**	**0**	**14**	**10**	**0**	**10**	**24**	
II	210022	CASTELLANO II	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
II	500154	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO Y ETNOMATEMÁTICO II	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
II	390296	CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL – ZOOLOGÍA	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
II	390326	HISTORIA DE LA REALIDAD AMAZÓNICA	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
II	390278	LENGUA AMAZÓNICA II	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
II	390301	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA - CULTIVOS PERENNES	PR	O	EG	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	2	2	
II	170009	TEOLOGÍA I	PR	O	EG	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001 (1)
TOTAL					**7**	**14**	**0**	**14**	**20**	**0**	**20**	**34**	**14**	**0**	**14**	**10**	**0**	**10**	**24**	
III	390088	CASTELLANO III	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	210022 (2)

III	500159	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO Y ETNOMATEMÁTICO III	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	500157 (1) 500154 (2)
III	390297	CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL – ANATOMÍA	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
III	150012	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
III	390279	LENGUA AMAZÓNICA III	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	390277 (1) / 390278(2)
III	390302	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA – HORTICULTURA	PR	O	EG	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	2	2	
III	170010	TEOLOGÍA II	PR	O	EG	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009 (2)
TOTAL					**0**	**14**	**0**	**14**	**20**	**0**	**20**	**34**	**14**	**0**	**14**	**10**	**0**	**10**	**24**	
IV	150251	CASTELLANO IV	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
IV	500160	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO Y ETNOMATEMÁTICO IV	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
IV	390298	CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL - ENFERMEDADES TROPICALES	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
IV	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATÓLICA	PR	O	EG	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
IV	390173	DIDÁCTICA GENERAL	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012 (3)
IV	390280	LENGUA AMAZÓNICA IV	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
IV	390303	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA - CULTIVOS EN VIVERO	PR	O	EG	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	2	2	
TOTAL					**7**	**14**	**0**	**14**	**20**	**0**	**20**	**34**	**14**	**0**	**14**	**10**	**0**	**10**	**24**	
V	210037	CASTELLANO V	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	390088(3) 150251(4)
V	240057	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO Y ETNOMATEMÁTICO V	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	500159 (3) 500160(4)
V	390299	CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL - MEDICINA NATURAL TROPICAL	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
V	390325	HISTORIA DE LA IGLESIA Y LAS MISIONES	PR	O	EG	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
V	390327	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EIB	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012(3) 390173(4)
V	390281	LENGUA AMAZÓNICA V	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	390279(3) 390280(4)
V	390304	PRODUCCIÓN PECUARIA - CRIANZA Y PRODUCCIÓN DE ANIMALES MENORES	PR	O	EG	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	2	2	
TOTAL					**0**	**12**	**0**	**12**	**22**	**0**	**22**	**34**	**12**	**0**	**12**	**11**	**0**	**11**	**23**	
VI	210042	CASTELLANO VI	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	

VI	390111	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO Y ETNOMATEMÁTICO VI	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
VI	390328	DESARROLLO PERSONAL Y DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL EN EIB	PR	O	DE	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
VI	390329	EVALUACIÓN CURRICULAR EN EIB	PR	O	ES	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
VI	390330	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PR	O	ES	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
VI	390282	LENGUA AMAZÓNICA VI	PR	O	DE	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
VI	390305	PRODUCCIÓN PECUARIA - CRIANZA Y PRODUCCIÓN DE ANIMALES MAYORES	PR	O	EG	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	2	0	2	2	
TOTAL					**0**	**14**	**0**	**14**	**22**	**0**	**22**	**36**	**14**	**0**	**14**	**11**	**0**	**11**	**25**	
VII	390333	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EIB	PR	O	DE	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012 (3) 390173 (4) 390327 (5)
VII	390332	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EIB	PR	O	DE	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012 (3) 390173 (4) 390327(5)
VII	390331	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN EIB	PR	O	DE	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012 (3) 390173 (4) 390327(5)
VII	260005	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012 (3) 390173 (4) C390327(5)
VII	390335	PSICOMOTRICIDAD Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EIB	PR	O	DE	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012 (3) 390173 (4) 390327(5)
VII	390334	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EIB	PR	O	DE	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150012 (3) 390173 (4) 390327(5)
VII		ELECTIVO I	PR	E	ES	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	3	0	3	3	
TOTAL					7	12	0	12	18	0	18	30	12	0	12	9	0	9	21	
VIII	500009	HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
VIII	390042	GESTIÓN EDUCATIVA	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
VIII	390337	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EIB	PR	O	ES	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	390327 (5), 390329 (6)
VIII	390338	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN LAS COMUNIDADES I	PR	O	DE	2	0	2	12	0	12	14	2	0	2	6	0	6	8	
VIII	390336	DIDÁCTICA DEL ARTE Y CULTURA EN EIB	PR	O	DE	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
VIII	150427	SEMINARIO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA	PR	O	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL					6	12	0	12	24	0	24	36	12	0	12	12	0	12	24	

IX	390339	INCLUSIÓN, TUTORÍA Y TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA EN EIB	PR	O	ES	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	
IX	390059	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	PR	O	EG	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
IX	390340	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EIB I	PR	O	ES	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6	390338 (8)390337 (8)
IX		ELECTIVO II	PR	E	ES	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	3	0	3	3	390306 (VII)
TOTAL					**4**	**6**	**0**	**6**	**20**	**0**	**20**	**26**	**6**	**0**	**6**	**10**	**0**	**10**	**16**	
X	390341	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN LAS COMUNIDADES II	PR	O	DE	2	0	2	12	0	12	14	2	0	2	6	0	6	8	390338 (8) 390340 (9)
X	390342	CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EIB II	PR	O	ES	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6	390338 (8), 390340 (9)
TOTAL					**0**	**4**	**0**	**4**	**20**	**0**	**20**	**24**	**4**	**0**	**4**	**10**	**0**	**10**	**14**	
TOTAL GENERAL						**116**	**0**	**116**	**206**	**0**	**206**	**322**	**116**	**0**	**116**	**103**	**0**	**103**	**219**	

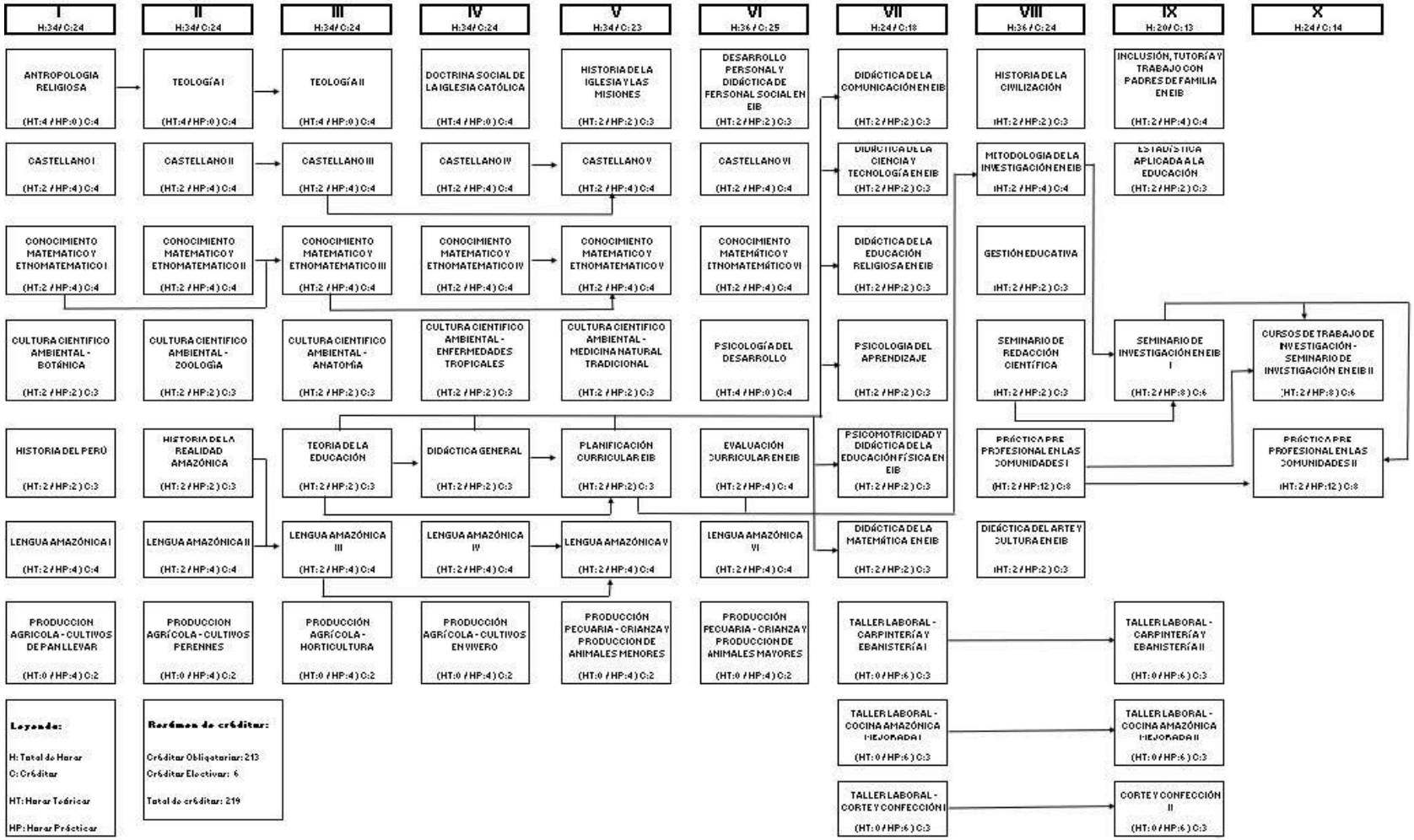
3 En la Modalidad del Curso se debe indicar: Presencial (PR), A Distancia (AD) o Mixto (MX).

5 Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General (EG), específico (ES) y de especialidad (DE).
7 En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio (O) o Electivo (E)

* Se programan 3 electivos en el ciclo, pero solo uno se contabiliza para el total de crédito

		N° de asignaturas	N° horas lectivas				N° créditos académicos			
			Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total
Total		61	116	206	322	100%	116	103	219	100%
Tipo de estudios	Estudios generales	13	22	30	52	16%	22	15	37	17%
	Estudios específicos	21	40	66	106	33%	40	33	73	33%
	Estudios de especialidad	27	54	110	164	51%	54	55	109	50%
Modalidad	Presencial	61	116	206	322	100%	116	103	219	100%
	Semipresencial	0	0	0	0	0%	0	0	0	0%
	A Distancia	0	0	0	0	0%	0	0	0	0%
Tipo de curso	Obligatorios	59	116	194	310	96%	116	97	213	97%
	Electivos	2	0	12	12	4%	0	6	6	3%

IV.2 MALLA CURRICULAR



Aprobado con Resolución N°157-2024-UCSS-CU/R del 02 de julio del 2024

V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

GRADO ACADÉMICO

La universidad a nombre de la Nación otorga el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN, para tal propósito, el estudiante debe haber concluido el plan de estudios correspondiente, acumulando un total de 219 créditos académicos, de los cuales 6 son electivos. Los requisitos para obtener el Grado de Bachiller son:

- Haber aprobado las asignaturas del plan de estudio vigente.
- Conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.
- Aprobar el Curso de Trabajo de Investigación - Seminario de Investigación II en EIB en el último semestre de estudios (Ley N.º 31803).
- Cumplir otros requisitos administrativos.

TÍTULO PROFESIONAL

La universidad a nombre de la Nación otorga el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN BÁSICA BILINGÜE INTERCULTURAL. Los requisitos son:

- Contar con el grado académico de Bachiller.
- Haber aprobado una de las modalidades: aprobación por tesis o suficiencia profesional.
- Otros trámites administrativos

VI. CERTIFICADOS DE COMPETENCIA PROFESIONAL

El Programa de Estudio de Educación Básica Bilingüe Intercultural no otorga ningún Certificado de competencia profesional.

VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS

PLAN ANTERIOR		PLAN ACTUAL	
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**
190055	HISTORIA Y REALIDAD AMAZÓNICA I	390326	HISTORIA DE LA REALIDAD AMAZÓNICA
190018	HISTORIA DEL PERÚ I	190001	HISTORIA DEL PERÚ
390103	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN CURRICULAR	390327	PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EIB
390317	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EBBI	390328	DESARROLLO PERSONAL Y DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL EN EIB
390069	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	390329	EVALUACIÓN CURRICULAR EIB
390188	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	390330	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
390314	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN PARA EBBI	390333	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN EN EIB
390316	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES PARA EBBI	390332	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EIB
130009	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA	390331	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN EIB
390319	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA EBBI	390335	PSICOMOTRICIDAD Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EIB
390315	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA EBBI	390334	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EIB
190040	HISTORIA UNIVERSAL I	500009	HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN
390322	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PARA EBBI	390337	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EIB
390283	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN LAS COMUNIDADES I	390338	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN LAS COMUNIDADES I
390318	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA EBBI	390336	DIDÁCTICA DEL ARTE Y CULTURA EN EIB
390321	SEMINARIO DE TRABAJO ACADÉMICO PARA EBBI	150427	SEMINARIO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA
390265	TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA	390339	INCLUSIÓN, TUTORÍA Y TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA EN EIB
390323	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EBBI I	390340	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EIB I
390284	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN LAS COMUNIDADES II	390341	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN LAS COMUNIDADES II
390324	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA EBBI II	390342	CURSO DE TRABAJO DE E INVESTIGACIÓN - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EIB II

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

VIII.1 ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La UCSS reconoce la realidad nacional, la examina a fondo y en base a ello atiende las nuevas necesidades de formación. Nuestra institución brinda educación de calidad, desde un enfoque humanista-cristiano, y contribuye al desarrollo humano de nuestro país formando profesionales capaces de resolver los diferentes problemas que se presenten en su desempeño laboral.

De la misma manera, la particularidad del Programa de Estudio de Educación Básica Bilingüe Intercultural es ir al rescate de la metodología ancestral donde la observación es uno de los pasos para mejorar. Esta observación se pone en práctica en todo momento, es claro que los estudiantes de la carrera son muy hábiles en esta tarea porque viene desde su cultura y desde su manera de ver el mundo.

En esta línea, somos conscientes que es importante construir el conocimiento desde la investigación científica y social, con rigurosidad y responsabilidad, haciendo de cada uno de nosotros, un apasionado e incansable investigador, que nos permite crecer culturalmente, en sintonía con la Doctrina Social de la Iglesia.

Otro de los métodos utilizados en el Programa de Estudio es el catequético. Método que consiste en 3 pasos: ver, juzgar y actuar que en principio se emplea para vivenciar la fe. Sin embargo, se aplica en otras asignaturas en donde se parte desde la realidad, observando el contexto para luego reflexionar utilizando las leyes, normas educativas y sobre ello, decidir cómo actuar.

También se trabaja el método de aprendizaje basado en experiencias. Esta metodología consiste en recoger las experiencias, de los estudiantes, docentes y sabios, de los elementos de la cultura ancestral que favorece un aprendizaje intercultural. En este la observación y la práctica son dos elementos fundamentales que permiten a los estudiantes tener un panorama amplio de conocimiento de la riqueza cultural y así mejoren la seguridad de sí mismo, atención y respeto hacia los demás. El objetivo es que cada uno realice con éxito sus trabajos con la ayuda de las experiencias de los demás.

El Aprendizaje Basado en Retos, es utilizado por el Programa de Estudio de EBBI generalmente en las prácticas preprofesionales. Aplicando este método los jóvenes se impactan con el contexto y las necesidades encontradas en las comunidades nativas y ante ello actúan para contribuir en la solución real de los problemas.

La metodología empleada por la UCSS considera que el proceso de enseñanza aprendizaje debe estar orientado en base a los siguientes ejes:

- Aprendizaje centrado en el estudiante.

- Formación integral de profesionales con responsabilidad social.
- Enfoque Intercultural.
- Enfoque Inclusivo.
- Enfoque Ambiental.
- Enfoque de Responsabilidad Social.

VIII.2 RECURSOS DISPONIBLES

Los recursos empleados en el programa de estudio de EBBI los podemos clasificar en:

a) Recursos convencionales
- Guías teóricas de lenguas amazónicas y castellano.
- Guías prácticas de lenguas amazónicas y castellano.
- Guía teórica y práctica de Etnomatemática.
- Relatos de Nopoki 1 y 2.
- Relato Matsigenka.

b) Recursos no convencionales
- Guiones para la radio.
- Televisores.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contempla los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

- Evaluación continua : 20%
- Primera evaluación : 10%
- Segunda evaluación : 20%
- Tercera evaluación : 20%
- Evaluación Final : 30%