
 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Currículo
del Programa de Estudios de GESTIÓN DE
OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales

2025

Aprobado el 18 de diciembre del 2024 - mediante Resolución N° 293-2024-UCSS-CU/R





 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Tabla de contenido



<i>I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA</i>	4
<i>II. INTRODUCCIÓN</i>	5
<i>III. Estudio de Demanda del Programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional en la UCSS</i>	8
<i>I. Ámbito de Influencia del Programa</i>	9
<i>II. Estudio de la Demanda Laboral</i>	11
<i>III. Estudio de la Demanda Formativa y Oferta Formativa Similar Demanda Formativa</i>	13
<i>IV. Justificación de la Pertinencia Social, Cultural o Académica de la Propuesta</i>	18
<i>V. Referentes en el Ámbito Nacional e Internacional</i>	24
<i>VI. Relevancia y Pertinencia de la Modalidad Semipresencial</i>	25
<i>IV. OBJETIVOS EDUCACIONALES</i>	29
<i>V. PERFILES</i>	29
<i>V.1. DE INGRESO</i>	29
<i>V.2. DE EGRESO</i>	30
<i>VI. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR</i>	37
<i>VI.1 LISTA DE CURSOS</i>	37
<i>VI.2 MALLA CURRICULAR</i>	45
<i>VI.3 MAPEO CURRICULAR</i>	46
<i>VI.4. SUMILLAS</i>	51
<i>VII. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA</i>	51
<i>VIII. CERTIFICADOS DE COMPETENCIA PROFESIONAL</i>	51
<i>IX. LINEAMIENTOS / METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</i>	52
<i>X. EXIGENCIA Y DURACIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES</i>	56
<i>XI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS</i>	58
<i>Referencias:</i>	61

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

AGRADECIMIENTO

La Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales agradece de modo especial a quienes participaron en la creación del currículo del Programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional. Equipo integrado por los siguientes profesionales:

COMITÉ DE GESTIÓN CURRICULAR	APELLIDOS, NOMBRES	SEDE/FILIAL
Coordinador de Programa de Estudios	- Mg. Henry Romero Arrese - León Mattos, Katherine Judith	Lima Huaura: Santa María
Docentes	- Ilianov Pablo Carrasco López - Raúl Bernal Díaz - Jorge Eduardo Costa Rodríguez	Lima Huaura: Santa María Lima
Miembro de Grupos de Interés - Expertos	William Muñoz Marticorena	Lima

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

Gestión de Operaciones y Logística Internacional

I.2 Modalidad de Estudio:

Semipresencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

I.4 Fecha de creación del Currículo:

Noviembre 2024

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:


5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2


II.INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más globalizado e interconectado, la formación de profesionales en Gestión de Operaciones y Logística Internacional se vuelve crucial para el desarrollo económico y social de Perú. El presente Currículo del programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Católica Sedes Sapientiae en Lima y en la Filial Huaura: Santa María, responde a esta necesidad y a los lineamientos establecidos por el Vicerrectorado Académico.

Específicamente, este nuevo currículo se ha diseñado con la colaboración de docentes y expertos en el área, con el objetivo de garantizar una formación pertinente y alineada con las demandas actuales del mercado laboral. El programa busca formar profesionales capaces de liderar el comercio internacional, impulsando el crecimiento económico de Lima y el Perú a través de estrategias globales e innovadoras. Para lograrlo, el diseño del currículo se fundamentó en una metodología que buscó alinear la formación académica con las demandas del mercado laboral actual. Para ello, se analizaron 290 perfiles de LinkedIn de jóvenes profesionales exitosos (entre 20 y 30 años) egresados de carreras afines como Administración de Negocios Internacionales, Contabilidad, Finanzas y Marketing.

En el análisis de los perfiles se consideraron diversos factores como el cargo que ocupaban, su dominio del inglés, si contaban con estudios de posgrado y las certificaciones que habían obtenido. Esto permitió identificar las competencias, habilidades y experiencias que caracterizaban a aquellos que habían alcanzado el éxito profesional en el área de Gestión de Operaciones y Logística Internacional. Uno de los hallazgos más importantes fue el dominio del inglés como factor clave para el éxito profesional en este campo. Por ello, en este plan de estudios se solicitará a los estudiantes un nivel de inglés intermedio y un segundo idioma a nivel básico.

Complementando el análisis de LinkedIn, se realizó una revisión exhaustiva de la información académica disponible, incluyendo los conocimientos y habilidades

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

impartidos en las carreras afines. Esta revisión permitió contextualizar los hallazgos del análisis de LinkedIn y detectar posibles brechas entre la formación académica tradicional y las demandas del mercado laboral.




Para asegurar la validez del perfil de egreso y la pertinencia de los objetivos académicos, se consultó con profesionales expertos en el área, quienes aportaron su perspectiva sobre las competencias necesarias para un desempeño exitoso.

La malla curricular se estructuró tomando en cuenta las competencias identificadas en el análisis de LinkedIn, la información académica y la retroalimentación de los expertos. El currículo resultante busca que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas, apliquen conocimientos teóricos y comprendan el entorno empresarial global, preparándolos para enfrentar los retos del mundo laboral actual.

El programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la UCSS busca impactar a nivel local, nacional e internacional.

Localmente, busca contribuir al desarrollo económico y social de Lima y Huaura, regiones estratégicamente ubicadas para el comercio internacional. Lima, como capital, concentra gran parte de la actividad económica y alberga el principal aeropuerto del país. Huaura, por su parte, cuenta con el Puerto de Chancay, un megapuerto en desarrollo que dinamizará el comercio exterior. Dada la cercanía de ambas filiales al puerto, con Lima conectada al parque industrial de Ancón y Huaura al de Chancay, el perfil de egreso es válido como similar para ambas sedes.

Nacionalmente, busca insertar egresados en empresas de diversos sectores que participan en operaciones internacionales. Perú, con una creciente participación en el comercio internacional, demanda profesionales con conocimientos en Operaciones.

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Internacionalmente, busca formar profesionales con una perspectiva global, capaces de desenvolverse en empresas multinacionales y organismos internacionales. La globalización exige profesionales que puedan gestionar operaciones internacionales en entornos multiculturales.


El currículo prioriza una sólida formación en investigación, dotando a los estudiantes de herramientas para el análisis de datos y la toma de decisiones basadas en evidencia. Se destaca la introducción del curso de Métodos Cuantitativos Empresariales y el fortalecimiento de la atención personalizada en los seminarios de investigación, lo que asegura un aprendizaje profundo y la aplicación efectiva de la metodología científica en los trabajos finales de los estudiantes.

Además, el currículo se centra en el desarrollo de competencias clave para el éxito en la Gestión de Operaciones y Logística Internacional, como habilidades de comunicación, análisis de datos y presentación de resultados. Esto fomenta una comunicación efectiva y persuasiva, fundamental para el desempeño profesional.

El enfoque de enseñanza – aprendizaje holístico permite desarrollar habilidades en la resolución de problemas concretos, comprender el entorno empresarial y mejorar sus perspectivas laborales. De esta manera, el nuevo currículo no solo brinda una formación integral y actualizada, sino que también promueve el desarrollo de habilidades blandas esenciales para el éxito profesional.

En resumen, el nuevo currículo del programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la Universidad Católica Sede Sapientiae representa un paso importante hacia la formación de profesionales altamente competentes y preparados para enfrentar los retos del mundo globalizado, fortaleciendo las competencias de investigación, promoviendo el desarrollo de habilidades clave y fomentando un enfoque práctico y aplicado.

El presente currículo entrará en vigencia el 2025-I ofertando el 1er ciclo en la Sede Lima y la filial Huaura: Santa María.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

III. Estudio de Demanda del Programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional en la UCSS

En un mundo cada vez más interconectado, la necesidad de profesionales en Gestión de Operaciones y Logística Internacional es innegable. Este estudio analiza la demanda del programa de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS), examinando su pertinencia social, cultural y académica, las oportunidades laborales para sus graduados y las ventajas en la modalidad semipresencial.

La globalización y el auge del comercio internacional han intensificado la necesidad de una gestión eficiente de las operaciones logísticas. En este contexto, la demanda de profesionales en "Gestión de Operaciones y Logística Internacional" se encuentra en constante crecimiento.

Diversos factores justifican esta creciente demanda, entre ellos:


Complejidad de las cadenas de suministro: Las cadenas de suministro actuales son extensas y complejas, involucrando múltiples actores, procesos y tecnologías. Los profesionales en logística son esenciales para coordinar y optimizar estas cadenas, asegurando el flujo eficiente de bienes y servicios.

Avances tecnológicos: La digitalización y automatización de los procesos logísticos requieren de profesionales que puedan implementar y gestionar nuevas tecnologías como blockchain (cadena de bloques), Internet de las cosas (IoT) y análisis de big data.

Importancia de la eficiencia: En un entorno competitivo, la eficiencia logística es crucial para reducir costos, mejorar la calidad del servicio y aumentar la satisfacción del cliente. Los profesionales en logística son expertos en optimizar procesos, minimizar desperdicios y maximizar la productividad.

Crecimiento del comercio electrónico: El comercio electrónico ha experimentado un crecimiento exponencial, lo que ha incrementado la demanda de profesionales en logística para gestionar el almacenamiento, transporte y entrega de productos.

Necesidad de profesionales especializados: La gestión de operaciones y logística internacional requiere de un conjunto de habilidades específicas, como planificación, análisis, negociación y gestión de riesgos. Los profesionales formados en este campo poseen las competencias necesarias para afrontar los desafíos del sector.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

El caso del Puerto de Chancay: La inauguración del Puerto de Chancay en Perú ejemplifica la creciente demanda de profesionales en logística. Este megaproyecto, que busca convertirse en un hub de comercio internacional en la región, requerirá de expertos en gestión de operaciones, comercio exterior, tecnología y logística para asegurar su éxito.

En conclusión, la demanda de profesionales en "Gestión de Operaciones y Logística Internacional" está en auge debido a la complejidad de las cadenas de suministro globales, los avances tecnológicos, la importancia de la eficiencia, el crecimiento del comercio electrónico y la necesidad de profesionales especializados. El programa de "Gestión de Operaciones y Logística Internacional" proporciona las herramientas y conocimientos necesarios para que los profesionales puedan afrontar los desafíos del sector y contribuir al éxito de las empresas en un entorno globalizado.



I. **Ámbito de Influencia del Programa**

El programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la UCSS busca impactar en tres ámbitos:

Local y regional: Contribuir al desarrollo económico y social de Lima y Huaura.

Lima y Huaura son ciudades que se encuentran estratégicamente ubicadas para el comercio internacional. Lima, como capital del país, concentra gran parte de la actividad económica y alberga al Aeropuerto Internacional Jorge Chávez, principal punto de entrada y salida de pasajeros y carga aérea del Perú.

Huaura, por su parte, se encuentra en la costa norte del país y cuenta con el Puerto de Chancay, un megapuerto en desarrollo que se proyecta como un importante hub (centro de actividad o punto central de conexión) para el comercio en la región del Pacífico. El megapuerto de Chancay, con una inversión de más de US\$ 3,600 millones, permitirá la recepción de buques de gran calado y dinamizará el comercio exterior del Perú, generando nuevas oportunidades para las empresas y profesionales de la región.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

La UCSS, con sedes en Lima y Huaura, está en una posición privilegiada para formar profesionales que contribuyan al desarrollo de ambas regiones, aprovechando las oportunidades que ofrece el comercio internacional y la creciente demanda de profesionales con competencias en Gestión de Operaciones y Logística Internacional.

Nacional: Insertar a los egresados en empresas de diversos sectores que participan en operaciones internacionales, como las de comercio exterior, logística, finanzas internacionales y marketing.

El Perú se ha consolidado como una economía abierta al mundo, con una creciente participación en el comercio internacional. El país cuenta con una red de acuerdos comerciales que le dan acceso preferencial a los principales mercados del mundo, como Estados Unidos, China y la Unión Europea.


Las empresas peruanas, de diversos sectores como la agroindustria, la minería, la manufactura y los servicios, buscan profesionales con conocimientos y habilidades en LOGÍSTICA para gestionar sus operaciones de comercio exterior, logística, finanzas y marketing.

La UCSS, con su programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional, forma profesionales capaces de insertarse en el mercado laboral nacional y contribuir al crecimiento de las empresas peruanas en un contexto de globalización.

Internacional: Formar profesionales con una perspectiva global, capaces de desenvolverse en empresas multinacionales, organismos internacionales o instituciones gubernamentales con alcance internacional.

La globalización ha incrementado la interconexión entre los países, generando una creciente demanda de profesionales con una visión global y competencias en Gestión de Operaciones y Logística Internacional.

Las empresas multinacionales, organismos internacionales e instituciones gubernamentales buscan profesionales que puedan desenvolverse en entornos multiculturales, gestionar operaciones internacionales y tomar decisiones estratégicas en un contexto global.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

La UCSS, con su programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional, forma profesionales con un perfil global, capaces de competir en el mercado laboral internacional y contribuir al desarrollo del país en un mundo cada vez más interconectado.

II. Estudio de la Demanda Laboral

Demanda Laboral Actual

El mercado laboral peruano muestra una creciente demanda de profesionales en Gestión de Operaciones y Logística Internacional. Esta realidad se evidencia en el aumento del interés por carreras relacionadas, como lo muestra el informe "Percepción e imagen de las universidades" de Ipsos Apoyo (2024), y en la competitividad salarial que ofrece esta área profesional.


Según lo mostrado en la tabla 1 en los datos del MTPE (2022), el ingreso promedio mensual de los jóvenes profesionales en carreras relacionadas a los Negocios Internacionales y afines es de S/ 2,962. Esta cifra es competitiva en comparación con otras carreras de administración y negocios, como Contabilidad (S/2,477) y Administración de Empresas (S/ 3,107), lo que demuestra el atractivo laboral de esta carrera para los estudiantes.

Tabla 1

Ingreso mensual promedio de jóvenes profesionales universitarios (en soles peruanos)

Carrera	Sueldo (S/)
Administración de empresas	2.962
Gestión empresarial	3.107
Contabilidad	2.477
Economía	3.917
Ingeniería Industrial	3.697
Administración Logística	2144

Nota: MTPE-Planilla Electrónica (T-Registro y PLAME), 2022.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2


Demanda Laboral Potencial e Insatisfecha

Se proyecta una demanda laboral aún mayor, impulsada por:

- **Crecimiento económico sostenido:** El Banco Mundial proyecta un crecimiento del PIB peruano (2.5 a 3% promedio anual para los próximos años), lo que dinamizará la economía y generará nuevas oportunidades laborales.
- **Expansión del comercio exterior:** La firma de nuevos acuerdos comerciales y la puesta en marcha de infraestructuras clave intensificarán el comercio exterior peruano, en ese contexto han de dinamizarse las exportaciones y el comercio internacional con proyectos emblemáticos como el Puerto de Chancay, los nuevos proyectos mineros y las irrigaciones costeras.
- **Auge del comercio electrónico:** El crecimiento del comercio electrónico exige profesionales que puedan gestionar este entorno digital a nivel internacional.

La demanda insatisfecha se manifiesta en la escasez de profesionales con competencias específicas:

- **Negociación intercultural:** Comprender y adaptarse a diferentes culturas, establecer relaciones de confianza y negociar eficazmente en contextos internacionales. Conocer idiomas, protocolos comerciales propios de culturas diversas.
- **Gestión de operaciones internacionales:** Dominio de los procesos de importación y exportación, logística internacional, gestión de la cadena de suministro global, financiamiento y gestión de riesgos.
- **Comercio electrónico, Marketing digital y Sostenibilidad:** Conocimientos en plataformas, marketing, logística, pagos, regulaciones, estrategias de marketing digital y prácticas sostenibles en negocios internacionales.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Posibilidades de Colocación Laboral


Los egresados tendrán un amplio abanico de posibilidades de inserción laboral:

- **Empresas exportadoras e importadoras:** Gestionando operaciones de comercio exterior, Gestión de control de inventarios, analista logístico, marketing, análisis de mercados y negociación y gestión de proveedores
- **Empresas multinacionales:** Desempeñando roles en áreas como analista de la cadena de suministros, gestor de compras, finanzas, marketing, recursos humanos y comercio exterior con un enfoque global.
- **Organismos internacionales:** Trabajando en áreas como las de cooperación internacional, desarrollo económico y comercio internacional.
- **Instituciones gubernamentales:** Encargándose de la promoción del comercio exterior, atracción de inversiones, negociación de acuerdos comerciales y representación del país.
- **Emprendimientos propios:** Creando empresas de comercio exterior, consultoría, comercio electrónico transfronterizo, aprovechando su conocimiento del mercado global.

III. Estudio de la Demanda Formativa y Oferta Formativa Similar Demanda Formativa

Los estudiantes y profesionales que buscan formación en Gestión de Operaciones y Logística Internacional demandan:

- **Formación integral:** Que combine conocimientos teóricos y prácticos, habilidades blandas (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento crítico) y experiencias internacionales.
- **Competencias específicas:** En áreas como negociación intercultural, gestión de operaciones internacionales, comercio electrónico, comercio digital y sostenibilidad.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

- Actualización y relevancia:** Programas que se ajusten a las demandas del mercado laboral, incorporando las nuevas tecnologías, tendencias globales y desafíos del comercio internacional.

La Tabla 2 muestra un crecimiento significativo en la matrícula de programas relacionados con "Negocios Internacionales" entre 2020 y 2022. La Universidad Tecnológica del Perú (UTP) en Lima destaca con el mayor incremento, pasando de 1221 a 1551 (27%) estudiantes durante el período. La Universidad César Vallejo también experimentó un incremento notable, de 551 a 1072 (95%) estudiantes. En general, la matrícula total en estos programas aumentó de 2342 a 3865 (65%) estudiantes, lo que muestra un creciente interés en este campo de estudio.

Tabla 2

Evolución de la matrícula del programa de Negocios Internacionales de Empresas Familiares de universidades locales

Universidad	Distrito Local	20201	20222
Universidad César Vallejo S.A.C.	Los Olivos	551	1072
Universidad Científica del Sur S.A.C.	Lima		1
Universidad Científica del Sur S.A.C.	Los Olivos		71
Universidad Tecnológica del Perú S.A.C.	Los Olivos	570	1170
Universidad Tecnológica del Perú S.A.C.	Lima	1026	1193
Universidad Tecnológica del Perú S.A.C.	Lima	195	358
Total		2342	3865

Nota. Datos obtenidos de Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. (s.f.). TUNI.PE. Recuperado el 7 de julio de 2024, de <https://www.tuni.pe/>


 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Tabla 3
Interés en carreras universitarias en Lima Metropolitana, 2024

Carrera	Porcentaje
Administración	7
Administración de Empresas	3
Administración de Empresas Internacionales	3
Administración y Marketing	1
Administración y Negocios Internacionales	1
Administración y Finanzas	1

Nota: Datos obtenidos de Ipsos Perú. (2024). *Zoom a la elección de carrera.*

De acuerdo a la tabla 3, en el área metropolitana de Lima, las carreras universitarias que registraron mayor demanda durante el año 2024 fueron: Administración (7%), Administración de Empresas (3%), Administración de Empresas Internacionales (3%), Administración y Marketing (1%), Administración y Negocios Internacionales (1%) y Administración y Finanzas (1%).

En la Tabla 4, el informe de Muñoz Marticorena (2023) evidencia una clara tendencia hacia los programas relacionados con "Negocios Internacionales" entre los postulantes a universidades en Huacho. "Administración y Negocios Internacionales" ocupa el tercer lugar en la lista de carreras con mayor demanda, superando a opciones tradicionales como "Ingeniería de Sistemas" y "Enfermería". Con 166 estudiantes interesados, esta carrera representa el 11.3% de la demanda total, lo que indica un interés significativo en formarse para un mercado laboral globalizado.

Además, la demanda de carreras relacionadas como "Derecho" (161 estudiantes) y "Marketing" (106 estudiantes) refuerza la preferencia por áreas vinculadas a los negocios y el comercio internacional. Estos datos sugieren que los postulantes buscan profesiones que les permitan desenvolverse en un entorno económico cada vez más interconectado, donde las habilidades en relacionadas con los negocios internacionales son altamente valoradas.



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

Tabla 4

Interés por estudiar en la carrera de preferencia

Carrera Preferida	Frecuencia Total	%	Huaura	%	Huaral	%
Psicología	197	13.4%	110	13.6%	87	13.1%
Derecho	166	11.3%	89	11.0%	77	11.6%
Administración y Neg. Int.	161	10.9%	72	8.9%	89	13.4%
Ingeniería de Sistemas	145	9.8%	94	11.6%	51	7.7%
Enfermería	134	9.1%	72	8.9%	62	9.3%
Ingeniería Civil	110	7.5%	64	7.9%	46	6.9%
Marketing	106	7.2%	56	6.9%	50	7.5%
Ingeniería Industrial	85	5.8%	41	5.1%	44	6.6%
Administración	75	5.1%	51	6.3%	24	3.6%
Educación Inicial	74	5.0%	31	3.8%	43	6.5%
Contabilidad y Finanzas	58	3.9%	33	4.1%	25	3.8%
Ingeniería Agraria	44	3.0%	19	2.3%	25	3.8%
Administración y Finanzas	43	2.9%	25	3.1%	18	2.7%
Contabilidad	39	2.6%	27	3.3%	12	1.8%
Educación Lengua Inglesa	27	1.8%	18	2.2%	9	1.4%
Ingeniería Ambiental	11	0.7%	7	0.9%	4	0.6%
Respuestas Válidas	1475	100%	809	100.0%	666	100.0%

Nota: Datos obtenidos de Muñoz Marticorena, W. (2023). Línea de Base Huacho (demanda de postulantes) 2023. Informe..

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

Oferta formativa similar

En el ámbito de influencia del programa de la UCSS, existen programas similares en otras universidades, lo que genera un panorama competitivo en la formación de profesionales en Negocios Internacionales.

Lima Metropolitana:

En Lima Metropolitana, la oferta de programas relacionados con "Negocios Internacionales" es amplia y diversa. Instituciones como la Universidad de Lima, la UPC, la Universidad Científica del Sur, la Universidad Ricardo Palma y la ESAN, entre otras, ofrecen programas con distintos enfoques y modalidades. Esta variedad genera un entorno competitivo donde la UCSS debe diferenciarse para captar la atención de los postulantes.


La Tabla 2 muestra un crecimiento significativo en la matrícula de este tipo de programas entre 2020 y 2022, lo que evidencia un creciente interés en la formación en negocios internacionales en el ámbito local. Las universidades con mayor incremento en la matrícula son la Universidad Tecnológica del Perú (UTP) y la Universidad César Vallejo (UCV). En particular, la UTP en Lima destaca con un aumento de 1221 a 1551 estudiantes.

Provincia de Huaura:

En la provincia de Huaura, la competencia se presenta principalmente con la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, que ofrece el programa de "Negocios Internacionales", No obstante su oferta de vacantes es limitada.

Elementos diferenciadores de la UCSS:

A pesar de la competencia, la UCSS cuenta con características que la distinguen de otras instituciones. Su enfoque en la formación integral, que no solo se centra en conocimientos técnicos, sino también en habilidades blandas y valores éticos, forma profesionales con una visión humanista y comprometidos con el bien común. Además,

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

la modalidad semipresencial ofrece flexibilidad y accesibilidad a estudiantes con diversas necesidades, mientras que el énfasis en la innovación y el emprendimiento impulsa el desarrollo de ideas innovadoras con potencial de internacionalización.

Finalmente, el compromiso con el desarrollo social forma profesionales conscientes de los desafíos sociales y ambientales, comprometidos con la ética y la responsabilidad social empresarial.


La UCSS se encuentra en un contexto competitivo en la formación de profesionales en Gestión de Operaciones y Logística Internacional, tanto en Lima Metropolitana como en la provincia de Huaura. Sin embargo, sus elementos diferenciadores, como la formación integral, la flexibilidad, la innovación y el compromiso social, le permiten ofrecer una propuesta de valor atractiva para los postulantes. Finalmente, la estrategia de la facultad enfocada en el cierre de brechas de postulantes e ingresantes así como el foco en la demanda por competencias laborales completan el paquete diferenciador.

IV. Justificación de la Pertinencia Social, Cultural o Académica de la Propuesta

La creciente interconexión global exige profesionales capaces de desenvolverse en entornos complejos. Un programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional en la UCSS responde a esta demanda, alineándose con las tendencias económicas, los desafíos sociales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, el nuevo orden económico global, multicéntrico, con la incursión del mercado asiático y de Europa Oriental, han de demandar frecuentes ajustes a los perfiles de competencia y, el rol de este profesional, será sujeto de constantes transformaciones.

Pertinencia Social

Demanda del mercado laboral y empleabilidad de los egresados: El mercado laboral peruano muestra una creciente necesidad de profesionales en Gestión de Operaciones y Logística Internacional. Esta necesidad se ve reflejada en estudios como la "Encuesta de Demanda Ocupacional (EDO)" del MTPE (2023), que muestra un aumento en la participación de profesionales con estudios en negocios en actividades de comercio

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2


exterior. Asimismo, el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2024-2030 del MINCETUR menciona la necesidad de contar con capital humano especializado en comercio exterior.

Este incremento en la demanda (tabla 5) se ve impulsado por el crecimiento del comercio exterior peruano, especialmente con países como China, Estados Unidos y Canadá. En 2023, estos países representaron el 35,81%, 14,19% y 4,71% del valor FOB de las exportaciones peruanas, respectivamente, lo que evidencia la importancia de contar con profesionales capacitados para gestionar las relaciones comerciales con estos socios clave.

Tabla 5
Principales Socios Comerciales del Perú (2023):

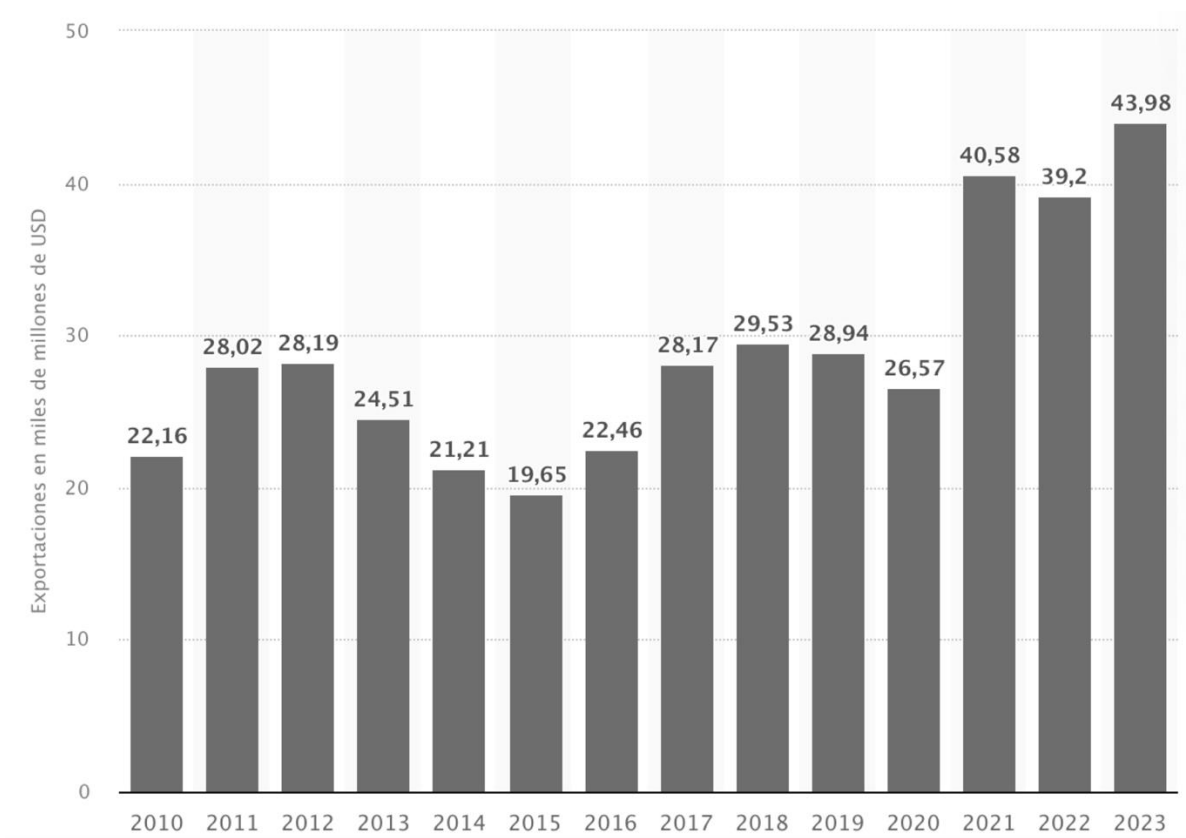
País	Porcentaje	Valor FOB (US\$)
China	35,81%	23.149.483.505
Estados Unidos	14,19%	9.172.706.895
Canadá	4,71%	3.043.603.439
India	3,92%	2.531.144.238
Corea del Sur (República de Corea)	3,65%	2.358.389.360
Japón	3,58%	2.314.785.837
Chile	2,95%	1.904.167.561
España	2,92%	1.885.349.155
Países Bajos (Holanda)	2,76%	1.786.504.885
Brasil	2,67%	1.728.338.181

Nota: PROMPERUSTAT - Estadísticas de Exportaciones Peruanas. PROMPERÚ


 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

El sector exportador peruano ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas, impulsado principalmente por el sector minero y el sector agrícola no tradicional. Este crecimiento ha generado una mayor demanda de profesionales especializados en la gestión de operaciones y logística internacional, capaces de optimizar los procesos de exportación, reducir costos y asegurar la entrega oportuna de los productos a los mercados internacionales.

Figura 1
Exportaciones mineras de Perú de 2010 a 2023



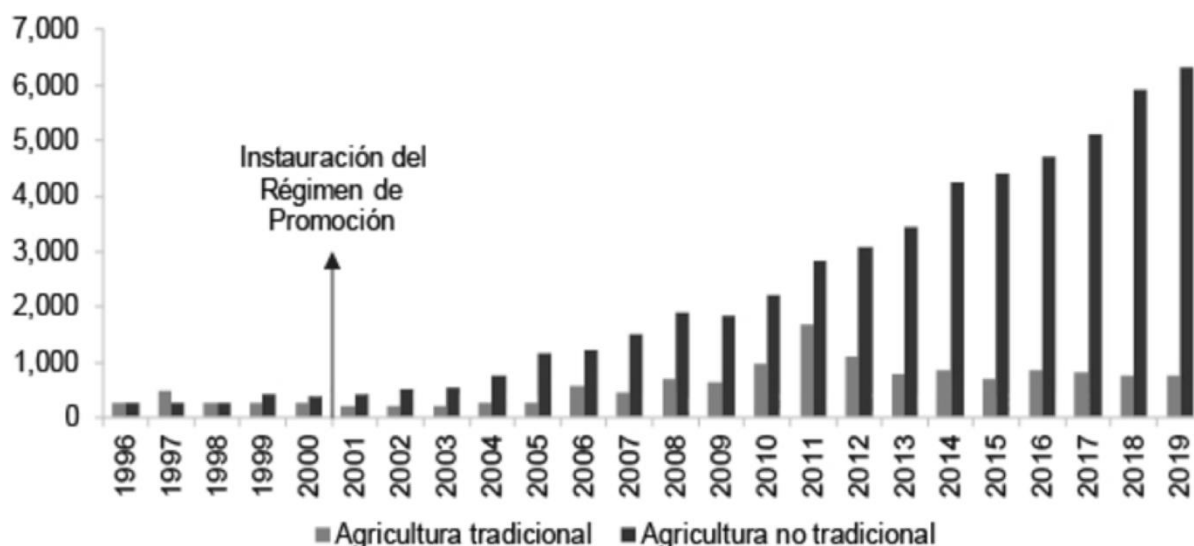
Nota: tomado de Statistica

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

Estadísticas del sector minero: Según el gráfico 1, se puede observar un crecimiento sostenido de las exportaciones mineras en el Perú desde 2010 hasta 2023. Esto indica la importancia del sector minero en la economía peruana y la necesidad de contar con profesionales capacitados para gestionar las operaciones y la logística internacional relacionadas con la exportación de minerales. El megapuerto de Chancay: El megapuerto de Chancay, una inversión china en el Perú, representa una gran oportunidad para el desarrollo del comercio exterior peruano. Este megapuerto permitirá aumentar la capacidad de carga y descarga de mercancías, así como mejorar la eficiencia de las operaciones logísticas. Sin embargo, también plantea desafíos en términos de planificación, gestión y optimización de las operaciones portuarias y logísticas. La creación del programa "Gestión de Operaciones y Logística Internacional" permitirá formar a los profesionales que el país necesita para aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece el megapuerto de Chancay y afrontar sus desafíos.


Figura 2

Evolución de las exportaciones agrícolas del Perú (US\$ millones)



Nota: Sunat, elaborado por ComexPerú

Se destaca el papel fundamental del sector agrícola en la economía peruana, especialmente en tiempos de crisis. El gráfico 2 de "Evolución de las exportaciones agrícolas del Perú (US\$ millones)" muestra un crecimiento exponencial de las exportaciones agrícolas no tradicionales desde 1996 hasta 2019. Este crecimiento demanda profesionales especializados en la gestión de operaciones y logística

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2


internacional para el sector agrícola, que puedan asegurar la calidad de los productos, el cumplimiento de las normas internacionales y la eficiencia en la cadena de suministro.

Beneficios del programa: Formación de profesionales especializados: El programa permitirá formar a profesionales con los conocimientos y habilidades necesarios para gestionar las operaciones y la logística internacional de manera eficiente y eficaz. Optimización de procesos: Los profesionales egresados del programa podrán optimizar los procesos de exportación, reducir costos y asegurar la entrega oportuna de los productos a los mercados internacionales.

- **Conexión con la competitividad:** El programa de la UCSS dotará a los graduados con habilidades para la gestión de operaciones y logística internacional contribuirá a aumentar la competitividad del sector exportador peruano..
- **Tendencias económicas globales y el megapuerto de Chancay:** El programa de la UCSS permitirá al país aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece el megapuerto de Chancay y otros proyectos de infraestructura logística.
- **Desarrollo económico: La creación del programa "Gestión de Operaciones y Logística Internacional"** contribuirá al desarrollo económico del Perú al impulsar el crecimiento del sector exportador.
- **Desafíos sociales y culturales y vinculación con los ODS:** El programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la UCSS se alinea con los ODS: ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y ODS 10 (Reducción de las desigualdades).

Pertinencia Cultural


- **Intercambio cultural:** El programa promueve el intercambio cultural y la comprensión de las diferentes culturas, facilitando la inserción laboral en entornos multiculturales y el desarrollo de relaciones comerciales internacionales. La interculturalidad es esencial para el éxito en los negocios internacionales, ya que permite establecer relaciones de confianza con socios comerciales de diversos orígenes y negociar eficazmente en contextos internacionales (Hofstede, 2010).

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

- **Respeto a la diversidad:** Los estudiantes aprenden a valorar la diversidad cultural, lo que les permite trabajar en equipos multiculturales y desarrollar estrategias de negocios inclusivas. La diversidad cultural es una fuente de innovación y creatividad en las empresas (Cox & Blake, 1991).
- **Promoción de la identidad peruana:** El programa fomenta el conocimiento y la valoración de la cultura peruana, permitiendo a los graduados representar al país en el ámbito internacional y promover sus productos y servicios con un profundo entendimiento de su origen y valor cultural.

Pertinencia Académica

- **Formación integral:** El programa ofrece una formación que integra conocimientos teóricos y prácticos, habilidades blandas, valores éticos y experiencias internacionales. Esta combinación es fundamental para preparar a los estudiantes para los desafíos del mundo laboral y desarrollar su potencial como líderes globales (AACSB, 2013).
- **Investigación e innovación:** La UCSS promueve la investigación en Operaciones y Logística, generando nuevos conocimientos y soluciones a los desafíos del comercio global. La investigación es clave para el avance del conocimiento y la mejora de la práctica en los negocios internacionales (Czinkota et al., 2019)..
- **Vínculo con la comunidad académica internacional:** La UCSS mantiene relaciones con universidades e instituciones de todo el mundo, enriqueciendo la formación de los estudiantes y brindando oportunidades de colaboración e intercambio. La colaboración internacional es esencial para el desarrollo de la investigación y la innovación (Knight & Cavusgil, 2004).

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

V.Referentes en el Ámbito Nacional e nternacional

Ámbito nacional

- **Universidades líderes:** La PUCP, La UPC, la Universidad del Pacífico y la Universidad de Lima son referentes en la formación de profesionales relacionados con Negocios Internacionales, ofreciendo programas de alta calidad con un enfoque práctico y una sólida vinculación con el sector empresarial. El informe "Dónde Estudio" de Ponte en Carrera (2024) refleja la alta tasa de ingresantes a estas universidades, lo que evidencia su reconocimiento y prestigio en el campo.
- **Asociaciones profesionales:** ADEX (Asociación de Exportadores), COMEX (Sociedad de Comercio Exterior de Perú) y la CCL (Cámara de Comercio de Lima) agrupan a empresas y profesionales del sector, ofreciendo programas de capacitación, eventos y oportunidades de *networking* para fortalecer el desarrollo profesional en Operaciones y Logística.

Ámbito internacional

- **Universidades de prestigio:** La Tabla 6 muestra las mejores universidades del mundo en Supply Chain Management and Logistics según EduRank. China y Estados Unidos dominan el ranking con tres instituciones cada uno, incluyendo la Hong Kong Polytechnic University y Michigan State University. El Reino Unido también destaca con dos universidades: Cranfield University y Cardiff University. Este ranking se centra específicamente en programas de logística, lo que indica la fortaleza de estos países en dicha área.


 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

Tabla 6

Las mejores universidades del mundo para Supply Chain Management and Logistics


Ranking THE	Universidad	País
1	Hong Kong Polytechnic University	China
2	Michigan State University	EEUU
3	Cranfield University	UK
4	Cardiff University	UK
5	University of Hong Kong	China
6	Arizona State University - Tempe	EEUU

Nota: EduRank. (2024, febrero). Mejores universidades para Supply Chain Management (Logistics) en 2024. Obtenido de <https://edurank.org/business/logistics/>

- Organizaciones internacionales:** La OMC (Organización Mundial del Comercio), el Banco Mundial y el FMI (Fondo Monetario Internacional) desempeñan un papel clave en el comercio y las finanzas internacionales, ofreciendo oportunidades laborales, pasantías y recursos para profesionales del área. El libro "El Perú y el Comercio Internacional" (Guevara & Novak, 2015) menciona la importancia de estas organizaciones en el contexto del comercio internacional peruano.

VI.Relevancia y Pertinencia de la Modalidad Semipresencial

La modalidad semipresencial, que combina la flexibilidad del aprendizaje online con la interacción y el acompañamiento de las clases presenciales, es altamente relevante en el contexto peruano actual. Esto se debe a que permite atender las necesidades de los estudiantes que buscan compatibilizar sus estudios con sus responsabilidades laborales, una realidad cada vez más común en el Perú.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Según Villegas (2023), para el año 2017, el 20% de los estudiantes universitarios de entre 17 y 21 años estudiaba y trabajaba al mismo tiempo. Además, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu, 2021) encontró que poco más del 50% de los estudiantes universitarios de 25 años a más estudiaba y trabajaba en simultáneo en el 2020. Estos datos, reflejados en la Tabla 7, donde se observa que un porcentaje significativo de estudiantes (30,7%) trabaja durante el tiempo de clases y en vacaciones, evidencian la creciente necesidad de ofrecer modalidades de estudio flexibles.

Tabla 7
Acceso a Internet en hogares peruanos (Erestel, 2022)

Zona	Acceso a Internet (%)
Urbana	91,4
Rural	76,6
Nacional	90,4

Nota: Datos obtenidos del comunicado de prensa "Erestel: 9 de cada 10 de hogares peruanos cuentan con acceso a internet fijo o móvil" publicado por OSIPTEL en 2023.


 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL			Formulario	FA-FOR-04
				Versión	2


Tabla 8
Situación laboral según sexo del estudiante

	Mujeres		Hombres		Total	
	F	%	F	%	F	%
¿Trabaja mientras estudia?						
Trabaja solo durante las vacaciones.	46	45,5	50	49,5	96	47,5
Trabaja durante el tiempo de clases y en vacaciones	32	31,7	30	29,7	62	30,7
No trabaja; solo estudia.	17	16,8	12	11,9	29	14,4
Trabaja durante el tiempo de clases.	6	5,9	9	8,9	15	7,5
Total	101	100	101	100	202	100

Nota: Adaptado de "Jóvenes universitarios que trabajan. Aportes a la comprensión de los vínculos entre educación y trabajo en las trayectorias universitarias", por M. Villegas, 2023, *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 18, p. 45. <https://doi.org/10.34236/rpie.v15i18.388>

Estas cifras mostradas en la tabla 8 evidencian la creciente necesidad de ofrecer modalidades de estudio flexibles que permitan a los estudiantes compatibilizar sus responsabilidades laborales con su formación académica. La modalidad semipresencial del programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la UCSS responde a esta necesidad al:

- **Brindar flexibilidad horaria:** Los estudiantes pueden organizar su tiempo de estudio de acuerdo con sus compromisos laborales y personales.
- **Facilitar el acceso a la educación superior:** La modalidad semipresencial permite que estudiantes que trabajan o que residen fuera de Lima puedan acceder a una formación de calidad.
- **Combinar las ventajas del aprendizaje presencial y online:** Los estudiantes se benefician de la interacción directa con los docentes y compañeros en las clases presenciales, así como de la flexibilidad y autonomía del aprendizaje online.


 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Además, la amplia cobertura de internet en el Perú, que alcanza un 90,4 % a nivel nacional (OSIPTEL, 2023), respalda la viabilidad de la modalidad semipresencial, ya que un alto porcentaje de estudiantes tiene acceso a internet para participar en las actividades online.

Ventajas de la modalidad semipresencial:

- **Mayor acceso:** La combinación de clases presenciales y online facilita el acceso a estudiantes que trabajan o viven en zonas con acceso limitado a internet, permitiéndoles beneficiarse de la interacción presencial y el apoyo docente, a la vez que aprovechan la flexibilidad del aprendizaje online.
- **Flexibilidad y conciliación:** Permite a los estudiantes, especialmente a quienes trabajan, compatibilizar el estudio con sus responsabilidades laborales y familiares, organizando su tiempo de forma eficiente.
- **Desarrollo de habilidades digitales:** Fomenta el desarrollo de habilidades digitales esenciales en el mundo laboral actual, como el trabajo en entornos virtuales, la comunicación online y el uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje y la colaboración.
- **Aprendizaje personalizado:** Combina la interacción directa con los docentes en las clases presenciales con la flexibilidad y autonomía del aprendizaje online, permitiendo un aprendizaje más adaptado a las necesidades individuales.
- **Reducción de costos:** Disminuye la frecuencia de viajes a la universidad, generando un ahorro en tiempo y dinero para los estudiantes.

El programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la UCSS, con su enfoque integral, flexible y orientado al desarrollo sostenible, responde a las demandas del mercado laboral, aprovecha las oportunidades del entorno económico y contribuye a la formación de profesionales competentes para enfrentar los desafíos del comercio internacional en el siglo XXI.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

IV.OBJETIVOS EDUCACIONALES

OE1 Analizar críticamente las operaciones de comercio internacional, incluyendo logística, cadena de suministro y gestión de riesgos, para optimizar la eficiencia y rentabilidad de las transacciones comerciales.

OE2 Diseñar e implementar estrategias de comercio internacional, utilizando herramientas digitales y análisis de mercados, para identificar oportunidades de negocio y desarrollar planes de distribución efectivas en entornos globales.

OE3 Evaluar la viabilidad financiera de proyectos de inversión en el ámbito internacional, utilizando herramientas de análisis financiero y considerando variables macroeconómicas y de riesgo, para tomar decisiones de inversión estratégicas y rentables.


OE4 Comunicarse efectivamente en entornos multiculturales, aplicando habilidades de negociación y comunicación intercultural, para establecer relaciones comerciales sólidas y resolver conflictos en un contexto globalizado.

V.PERFILES

V.1.DE INGRESO

El aspirante a la Licenciatura en Gestión de Operaciones y Logística Internacional en la Universidad Católica Sede Sapientiae debe asumir el compromiso y pasión por su programa de estudios, y poseer las siguientes características o rasgos:

1. **Curiosidad por el mundo:** Interés genuino por conocer diferentes culturas, economías y sistemas políticos. Para comprender como impactan en la internacionalización empresarial.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

2. **Habilidades analíticas:** Capacidad para analizar información y tomar decisiones basadas en datos para la gestión de la internacionalización empresarial, manejo de métodos cuantitativos y facilidad para utilizar recursos informáticos.
3. **Mentalidad emprendedora:** Proactividad y deseo de crear nuevas oportunidades de negocio.
4. **Habilidades de comunicación:** Capacidad para expresarse de manera clara y concisa, tanto de forma oral como escrita.
5. **Trabajo en equipo:** Disposición para colaborar con personas de diferentes orígenes y culturas.


V.2.DE EGRESO

A través del análisis de perfiles mostrados en LinkedIn de profesionales destacados en áreas como Operaciones y Logística, hemos identificado las competencias, habilidades y experiencias que impulsan el éxito en el mundo laboral actual.

Para la estructuración y validación del perfil de egreso, se utilizaron las siguientes fuentes, criterios y procedimientos:

Fuentes:

- **Base de datos LinkedIn:** Se analizaron 290 perfiles profesionales exitosos de entre 20 y 30 años, egresados de carreras como Administración de Negocios Internacionales, Contabilidad, Finanzas y Marketing. Se observaron las competencias, habilidades y experiencias que les permitieron alcanzar el éxito.
- **Información académica:** Se tomaron en cuenta los conocimientos y habilidades impartidos en las carreras mencionadas, así como las certificaciones y capacitaciones adicionales que los profesionales exitosos habían adquirido como se muestra en las tablas 9 y 10.
- **Evaluaciones de terceros:** Se consideraron las calificaciones y opiniones de compañeros de trabajo, jefes y otros relacionados laborales sobre las competencias blandas de los profesionales analizados.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Criterios:

- **Éxito profesional:** Se consideraron como exitosos aquellos profesionales que ocupaban cargos gerenciales o de liderazgo en empresas reconocidas.
- **Edad:** Se priorizaron los perfiles de jóvenes profesionales (entre 20 y 30 años) para que sirvieran como modelo aspiracional para los estudiantes.
- **Dominio del inglés:** Se observó que el dominio del inglés era un factor común entre los profesionales exitosos.
- **Estudios de posgrado:** Se consideró como un factor positivo la realización de estudios de posgrado en universidades de prestigio.

Procedimientos:

- **Análisis de datos:** Se procesaron los datos de los perfiles de LinkedIn para identificar las competencias, habilidades y experiencias más comunes entre los profesionales exitosos.
- **Comparación con la oferta académica:** Se compararon las competencias identificadas con los conocimientos y habilidades impartidos en los programas de estudio, para determinar si existían brechas o áreas de mejora.
- **Retroalimentación de expertos:**
Se consultó con profesionales y académicos para obtener su opinión sobre el perfil de egreso propuesto.

Los hallazgos muestran que para el programa de GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL la mayor incidencia está en las “competencias operaciones” seguidas de “competencia gestión” como se muestra en la tabla 9.



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

Tabla 9

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL

COMPETENCIA	FRECUENCIA	DETALLE
COMPETENCIA OPERACIONES	15	mercados internacionales, estrategia internacional, logística internacional, gestión logística, gestión del mantenimiento, lean management, gestión de inventarios y almacenes, gestión de la calidad y mejora continua, gestión de compras y abastecimiento, planeamiento y control de la producción, transporte y distribución, bpm, indicadores para gestión de procesos, análisis cuantitativo para toma de decisiones, gestión ágil de proyectos, pmbok, scrum, kanban, design thinking, bizagi, supply chain
COMPETENCIA GESTIÓN	10	proceso administrativo, estrategia empresarial, analítica, habilidades directivas, bsc, estrategia corporativa, ejecución estratégica, transformación organizacional y gestión del cambio, gestión ágil de la innovación, design thinking, lean startup & scrum, liderazgo efectivo, prospectiva estratégica. los retos de la logística y la red de suministro. identificación de oportunidades en la operativa logística. cadena de valor: logística de entrada, logística interna, logística de salida, planeamiento de la demanda y kpis logísticos,
COMPETENCIA PLANEAMIENTO	9	programación y control, costos y presupuestos, formulación de proyectos, desarrollo estratégico, planeamiento de la calidad, planeamiento comercial, innovación y desarrollo. logística y cadena de suministro. el transporte en el Perú. distribución física local, nacional e internacional, tendencias y tecnología en la distribución y transporte, la inteligencia artificial en la distribución y transporte, la distribución en logística. calculando el costo. el modelo de distribución. el transporte en el Perú. distribución física local y nacional. tendencias y tecnología en la distribución y transporte. la inteligencia artificial en la distribución y transporte. la distribución en logística calculando el costo. el modelo de distribución.
COMPETENCIA MARKETING	7	comportamiento del consumidor, branding, insight, ux, estudio de mercado, marketing mix, conceptualización del producto, marketing digital, posicionamiento, e-commerce, growth hacking, dirección comercial. marketing internacional, estrategias de marketing internacional. relación entre el marketing y el comercio internacional.
COMPETENCIA FINANZAS	3	retail/investment/corporate banking, gestión de tesorería, planeamiento y análisis de estados financieros, contabilidad financiera gerencial, gestión financiera, gestión de riesgos financieros, créditos y cobranzas, vpn, tcea, waac, capm, indicadores financieros de rentabilidad, simulación, optimización, forecasting. captura de valor y modelos de coste adecuado: modelos should-cost, clean sheet, toc. factoring internacional. leasing internacional. beneficios tributarios del igv. beneficios tributarios del cdi.
COMPETENCIA TIC/INNOVACIÓN	2	data science, estrategias digitales de marketing on-line, transformación digital, data analytics, gestión de la innovación, convergencia cloud, analítica de datos con machine learning, gobierno y estrategia de datos, modelos de negocio con soluciones innovadoras, big data analytics, phiton. simulador de costos y rendimiento de productos financieros (sbs). comparabien.com (Perú). Portal de educación financiera de la sbs. Sección de orientación de la smv.

Nota: Elaboración propia a partir de la base de datos LinkedIn.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

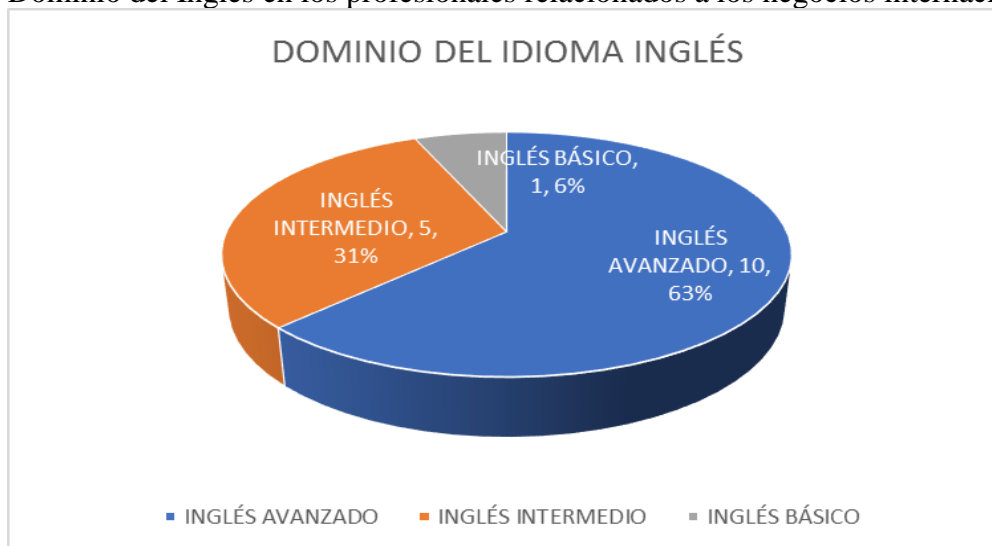
Así mismo como se muestra en la tabla 10 se pudieron recopilar habilidades propias de estos profesionales.

Tabla 10:
APTITUDES MÁS VALORADAS POR TERCEROS (JEFE, PARES, SUBORDINADOS, OTROS)


APTITUDES	FRECUENCIA
COMERCIO INTERNACIONAL, EX-IMP, SAP, ADUANAS, INGLÉS	16
LOGÍSTICA, ADQUISICIONES, NEGOCIACIONES	16
ADMINISTRACIÓN, ESTRATEGIA EMPRESARIAL, OPERACIONAL, MEJOR DE PROCESOS	7
FINANCIAL ANALYSIS, TCO, CLEAN SHEET, MERCADO DE CAPITALLES	4
POWER BI, PYTHON	2
LIDERAZGO DE EQUIPOS	2

Nota: elaboración propia a partir de la base de datos LinkedIn.

Figura 3
Dominio del Inglés en los profesionales relacionados a los negocios internacionales



Nota: Elaboración Propia

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

El perfil de egreso

El egresado de Gestión de Operaciones y Logística Internacional es un profesional versátil, preparado para prosperar en el competitivo mercado global. Su formación le brinda una visión estratégica para la toma de decisiones y el liderazgo en contextos internacionales.

Planificar, implementar y controlar los procesos de la cadena de suministro, desde el aprovisionamiento hasta la distribución, garantizando la eficiencia, la calidad y la rentabilidad

Aplicar metodologías y herramientas de gestión de operaciones, como Lean Manufacturing, Six Sigma, gestión de inventarios y planificación de la producción, para optimizar los procesos logísticos


Gestionar las operaciones de comercio exterior, incluyendo la documentación, los trámites aduaneros y los Incoterms.

Utilizar software especializado en gestión de almacenes, transporte, planificación de recursos empresariales y otras herramientas tecnológicas para la optimización de la cadena de suministro.

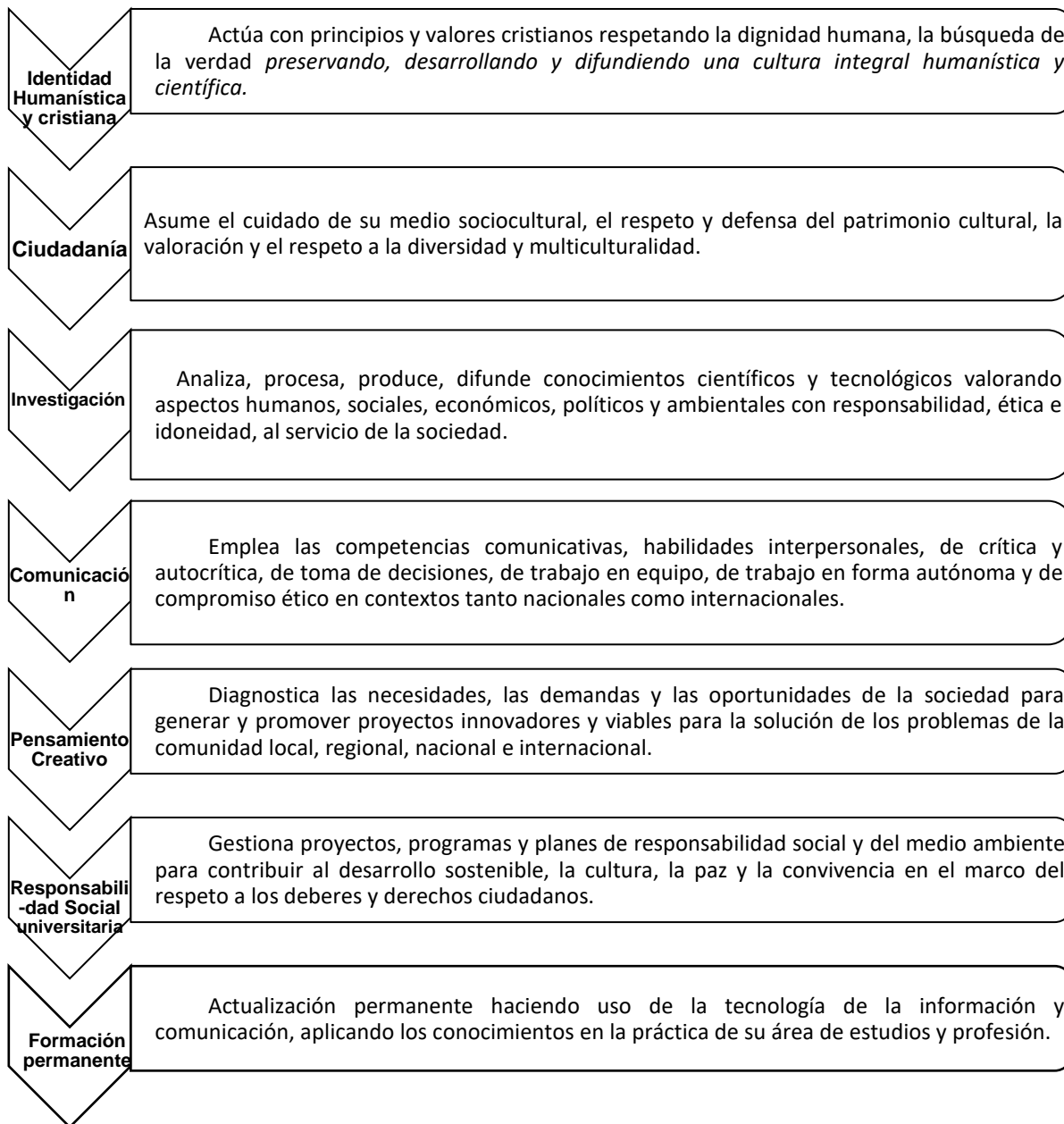
Analizar datos e información relevante para la toma de decisiones estratégicas en la gestión de operaciones y logística.



Comunicarse efectivamente, trabajar en equipo, adaptarse a los cambios y resolver problemas en entornos multiculturales.

Actúa con integridad y comprometido con la ética. Su visión global y capacidad de adaptación le permiten desenvolverse con éxito en el entorno empresarial actual, listo para asumir roles de liderazgo y contribuir al desarrollo en un mundo globalizado.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

A. COMPETENCIAS GENÉRICAS



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Al egresar del programa de estudios el estudiante será capaz de:

CE1 Competencia Gestión:

Habilidad para administrar y supervisar recursos de forma óptima para el logro de las metas de la organización, incluyendo la planificación, organización, liderazgo y toma de decisiones estratégicas basadas en el análisis.

CE2 Competencia Operaciones:

Optimizar y eficientizar los procesos operativos, garantizando la calidad, el cumplimiento de plazos y el manejo adecuado del presupuesto mediante la logística, el mantenimiento y el control de inventarios, con el objetivo de la mejora continua.

CE3 Competencia Marketing:

Entender y cubrir las necesidades del cliente, generando valor y estableciendo relaciones a largo plazo. Formular estrategias de mercado que combinen el marketing digital con el tradicional, desarrollar una marca sólida y brindar una experiencia de usuario positiva.

CE4 Competencia Planeamiento:

Prever, organizar y coordinar acciones y recursos de forma eficaz para lograr los objetivos. Esta competencia es clave para asegurar que las metas se alcancen de manera eficiente, en los tiempos establecidos y con una visión a futuro.

CE5 Competencia TIC/Innovación:

Utilizar tecnologías de la información avanzadas y sistemas de comunicación de forma efectiva para el análisis de datos, con el propósito de promover la innovación y optimizar la eficiencia operativa.

CE6 Competencia Finanzas:

Administrar eficientemente los recursos financieros, tomando decisiones informadas y estratégicas que aseguren la sostenibilidad económica a largo plazo mediante el análisis, la planificación, el control y la gestión de riesgos.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2


VI LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR

VI.1 LISTA DE CURSOS

a) Obligatorios


Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [1]	Tipo de estudios[2]	Tipología curso[3]	Horas lectivas por periodo académico									Créditos Académicos						Código pre – requisito
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC		
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T			
1	150286	ACTIVIDADES I	Presencial	General	O				2		2	2	0	0	0	1	0	1	1		
1	170001	ANTROPOLOGIA RELIGIOSA	Presencial	General	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4		
1	150283	LENGUA: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADEMICA	Presencial	General	O	4		4	2		2	6	4	0	4	1	0	1	5		
1		DESARROLLO PERSONAL	Presencial	General	O	2		2	2		2	4	2	0	2	1	0	1	3		
1		MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS I	Presencial	General	O	4		4	2		2	6	4	0	4	1	0	1	5		
1	100071	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Presencial	General	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4		
1		INGLÉS I	Virtual	General	O					4	4	4	0	0	0	0	2	2	2		
						18	0	18	8	4	12	30	18	0	18	4	2	6	24		
2	150284	REDACCION ACADEMICA	Presencial	General	O	4		4	2		2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283 (I)	
2	100081	ADMINISTRACION GENERAL	Presencial	Específico	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4	100071 (I)	
2	170009	TEOLOGIA I	Presencial	General	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4	170001 (I)	
2		MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS II	Presencial	General	O	4		4	2		2	6	4	0	4	1	0	1	5	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS I	
2	150314	CONTABILIDAD GENERAL	Virtual	Específico	O		4	4				4	0	4	4	0	0	0	4	100071 (I)	



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2



Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [1]	Tipo de estudios[2]	Tipología curso[3]	Horas lectivas por periodo académico									Créditos Académicos						Código pre-requisito
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC		
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T			
2	140002	ECONOMÍA	Presencial	Específico	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4		
2		INGLÉS II	Virtual	General	O				4	4		4	0	0	0	0	2	2	2	INGLÉS I	
						20	4	24	4	4	8	32	20	4	24	2	2	4	28		
3	132100	ANALISIS MATEMATICO I	Presencial	Específico	O	2		2	2		2	4	2	0	2	1	0	1	3	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS II	
3	170010	TEOLOGIA II	Presencial	General	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4	170009 (II)	
3	160004	ESTADISTICA GENERAL	Presencial	Específico	O	2		2	4		4	6	2	0	2	2	0	2	4	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS II	
3	100228	SISTEMAS DE COSTOS	Virtual	Específico	O		4	4				4	0	4	4	0	0	0	4	150314 (II)	
3	100248	INFORMATICA PARA LOS NEGOCIOS	Virtual	Específico	O		2	2		2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS I	
3		INTRODUCCIÓN AL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	Presencial	De especialidad	O	2		2	2		2	4	2	0	2	1	0	1	3	100081 (II)	
3	100160	MACROECONOMIA BASICA	Presencial	Específico	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4	140002 (II)	
3		INGLES III	Virtual	General	O				4	4		4	0	0	0	0	2	2	2	INGLÉS II	
						14	6	20	8	6	14	34	14	6	20	4	3	7	27		
4		DERECHO EMPRESARIAL Y DE COMERCIO INTERNACIONAL	Virtual	De especialidad	O		4	4				4	0	4	4	0	0	0	4	INTRODUCCIÓN AL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	
4	100231	COSTOS Y PRESUPUESTOS	Presencial	Específico	O	4		4				4	4	0	4	0	0	0	4	100081 (II)	



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [1]	Tipo de estudios[2]	Tipología curso[3]	Horas lectivas por periodo académico									Créditos Académicos						Código pre – requisito
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC		
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T			
																				P	
4	240004	MATEMATICA FINANCIERA	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS II 100248 (III)	
4	100224	ESTADISTICA APLICADA	Presencial	Específico	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	160004 (III)	
4	140065	MICROECONOMIA BASICA	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	132100 (III)	
4		INGLES IV	Virtual	General	O	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	2	2	2	INGLÉS III	
4	100207	MARKETING	Virtual	Específico	O		4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	100081 (II)	
						10	10	20	4	6	10	30	10	10	20	2	3	5	25		
5	110053	FINANZAS CORPORATIVAS	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	240004 (IV)	
5		COMERCIO ELECTRONICO Y LOGÍSTICA	Virtual	De especialidad	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	INTRODUCCIÓN AL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	
5		METODOS CUANTITATIVOS EMPRESARIALES	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	100224 (IV)	
5	100164	INVESTIGACION DE MERCADOS	Virtual	De especialidad	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	140065 (IV)	
5		COMERCIO INTERNACIONAL	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	140065 (IV)	
5		INGLES V	Virtual	General	O	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	2	2	2	INGLÉS IV	
						8	10	18	0	6	6	24	8	10	18	0	3	3	21		
6		INTELIGENCIA DE MERCADOS INTERNACIONALES	Virtual	De especialidad	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	100164 (V)	



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2



Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [1]	Tipo de estudios[2]	Tipología curso[3]	Horas lectivas por periodo académico									Créditos Académicos						Código pre – requisito
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC		
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T			
																				P	
6		CROSS CULTURAL MANAGEMENT	Virtual	De especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	INTRODUCCIÓN AL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	
6	100163	ADMINISTRACION DE OPERACIONES	Virtual	De especialidad	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	COMERCIO INTERNACIONAL	
6	100067	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION	Presencial	De especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	110053 (v)	
6	100120	ADUANAS	Virtual	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	METODOS CUANTITATIVOS EMPRESARIALES	
6		IDIOMA EXTRANJERO (CHINO / ITALIANO / FRANCES /OTROS) I	Virtual	General	O	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	INGLES V	
6		LIDERAZGO	Presencial	De especialidad	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	100 CRÉDITOS	
						2	14	16	4	4	8	24	2	14	16	2	2	4	20		
7	100234	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	Virtual	De especialidad	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	METODOS CUANTITATIVOS EMPRESARIALES	
7		GESTIÓN DE PROYECTOS	Presencial	De especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	100067 (VI)	
7	100241	PRACTICA PRE PROFESIONAL I - NEG	Presencial	De especialidad	O	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6	COMERCIO INTERNACIONAL	
7		LOGISTICA INTERNACIONAL	Virtual	De especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	ADUANAS + ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	



UCSS UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario Versión	FA-FOR-04 2
---	--	-----------------------	----------------



Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [1]	Tipo de estudios[2]	Tipología curso[3]	Horas lectivas por periodo académico									Créditos Académicos						Código pre – requisito
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC		
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T			
7		IDIOMA EXTRANJERO (CHINO / ITALIANO / FRANCES/OTROS) II	Virtual	General	O	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	IDIOMA EXTRANJERO (CHINO / ITALIANO / FRANCES /OTROS) I	
7	100068	FUNDAMENTOS CRISTIANOS DE LA ECONOMIA Y DE LA EMPRESA	Virtual	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170010 (III)	
7																					
						4	10	14	10	4	14	28	4	10	14	5	2	7	21		
8		FINANZAS INTERNACIONALES	Presencial	De especialidad	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	110053 (V)	
8	100245	COSTOS Y COTIZACIONES INTERNACIONALES	Virtual	De especialidad	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	100231 (IV)	
8		ELECTIVO 1	Virtual	De especialidad	E	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4		
8		GESTION DEL TALENTO HUMANO GLOBAL	Presencial	De especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	CROSS CULTURAL MANAGEMENT	
8	100236	TRANSPORTE GLOBAL	Virtual	De especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	100067 (VI)	
8		GESTIÓN LOGÍSTICA PORTUARIA	Virtual	De especialidad	O		2	2		2	2	4	0	2	2	0	1	1	3		
						6	12	18	2	4	6	24	6	12	18	1	2	3	21		
9	Nuevo código	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	Virtual	De especialidad	O	0	6	6	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	6	100234 (VII), IDIOMA EXTRANJERO (CHINO / ITALIANO / FRANCES) III	



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [1]	Tipo de estudios[2]	Tipología curso[3]	Horas lectivas por periodo académico									Créditos Académicos						Código pre – requisito
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC		
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T			
																				P	
9		ELECTIVO 2	Virtual	De especialidad	E	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	COMERCIO INTERNACIONAL	
9		ELECTIVO 3	Virtual	De especialidad	E	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	100236 (VIII)	
9		INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	Presencial	De especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		
						2	10	12	2	4	6	18	2	10	12	1	2	3	15		
10		CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN-SEMINARIO DE INVESTIGACION II	Virtual	De especialidad	O	0	6	6	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	6	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	
10		NEGOCIACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES	Presencial	De especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	100245 (IX)	
10		ELECTIVO 4	Virtual	De especialidad	E	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3		
10		INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN INNOVATION	Presencial	De especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	100165 (VI)	
						2	10	12	2	4	6	18	2	10	12	1	2	3	15		
Total						86	86	172	44	46	90	262	86	86	172	22	23	45	217		



 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL			Formulario	FA-FOR-04
				Versión	2

b) Electivos


Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [1]	Tipo de estudios[2]	Tipología curso[3]	Horas lectivas por periodo académico						Créditos Académicos						Código pre – requisito		
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos			TC				
						Teoría			Práctica											
						P	V	T	P	V	T		P	V	T		P		V	T
VIII		DIRECCIÓN ESTRTEGICA	Virtual	De especialidad	E	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	100067
IX		INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL	Virtual	De especialidad	E	0	2	2		2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	100176 +170 CRÉDITOS
IX		ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN COMERCIAL	Virtual	De especialidad	E	0	2	2		2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	100176 +170 CRÉDITOS
X		GESTION DE RIESGOS EN LA CADENA DE SUMINISTROS	Virtual	De especialidad	E	0	2	2		2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

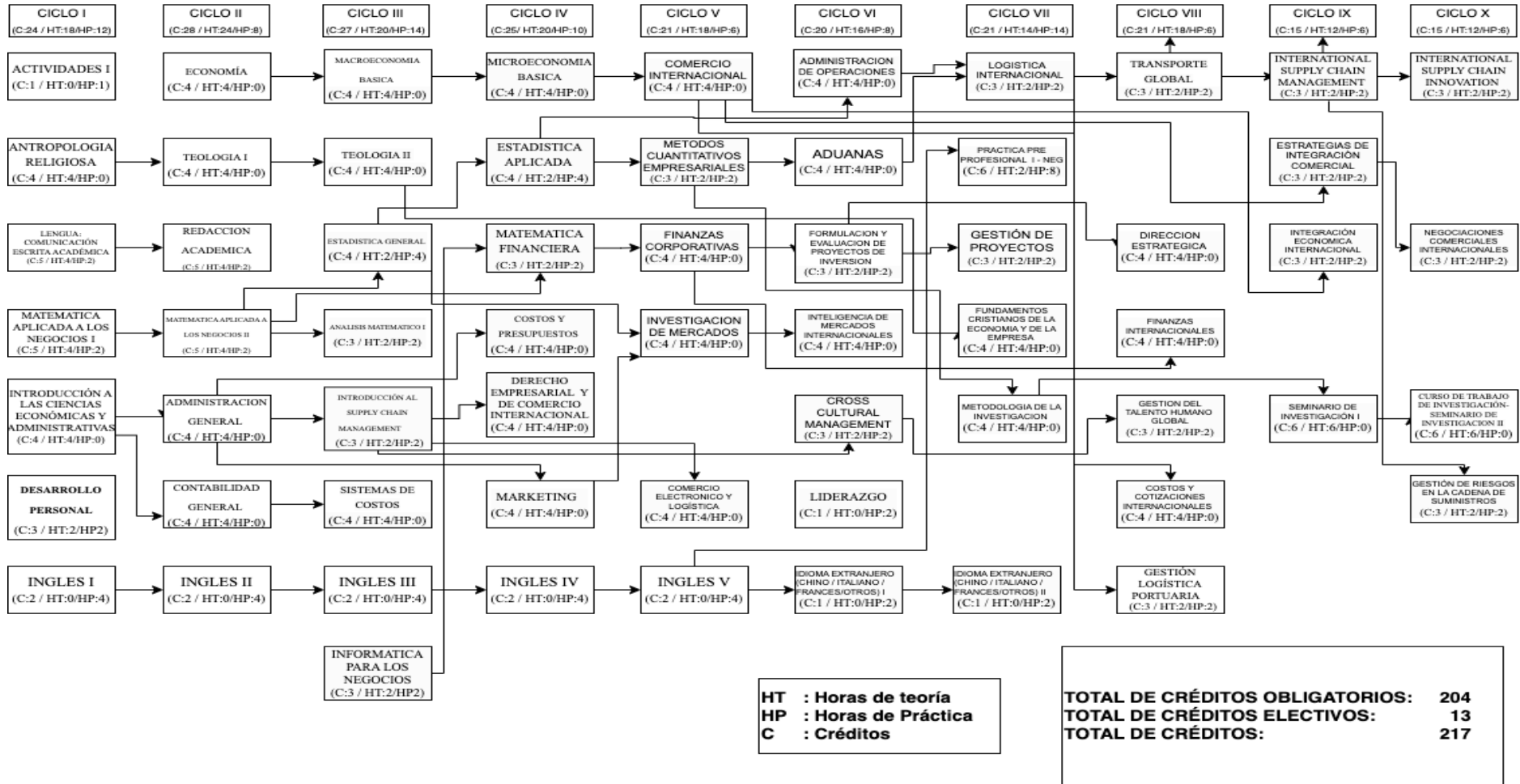
c) Cuadro de Resumen

	N° DE CURSOS	N° HORAS ACADÉMICAS						N° CRÉDITOS ACADÉMICOS						
		N° HORAS LECTIVAS				N° HORAS NO LECTIVAS		N° CRÉDITOS LECTIVOS				N° CRÉDITOS NO LECTIVOS		
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TOTAL	% DEL TOTAL	
TOTAL	62	2752	1440	4192	100.00%	0	-	172	45	217	100%	0	-	
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	17	544	576	1120	26.72%	0.00	-	34	18	52	24%	0.00	-
	Estudios específicos	18	960	256	1216	29.01%	0.00	-	60	8	68	31%	0.00	-
	Estudios de especialidad	27	1248	608	1856	44.27%	0.00	-	78	19	97	45%	0.00	-
MODALIDAD	Presencial	29	1376	704	2080	49.62%	0.00	-	86.00	22.00	108.00	50%	0.00	-
	Virtual	33	1376	736	2112	50.38%			86.00	23.00	109.00	50%		
TIPO DE CURSO	Obligatorios	58	2592	1344	3936	93.89%	0	-	162	42	204	94%	0	-
	Electivos	4	160	96	256	6.11%	0	-	10	3	13	6%	0	-



 UCSS UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

VI.2 MALLA CURRICULAR





  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2




VI.3 MAPEO CURRICULAR

A. MATRIZ DE ARTICULACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD Y FINANZAS DEL I AL X CICLO



	Curso	Competencias Genéricas							Competencias Específicas					
		Comunicación	Pensamiento Creativo	Formación permanente	Ciudadanía	Responsabilidad Social universitaria	Investigación	Identidad Humanística y cristiana	Competencia Gestión	Competencia Operaciones	Competencia Marketing	Competencia Planeamiento	Competencia TIC/Innovación	Competencia Finanzas
I	ACTIVIDADES I	x												
I	ANTROPOLOGIA RELIGIOSA							x						
I	LENGUA: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADEMICA	x												
I	DESARROLLO PERSONAL				x	x								
I	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS I			x										
I	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS					x			x		x			
I	INGLÉS I	x		x										
II	REDACCION ACADEMICA	x												
II	ADMINISTRACION GENERAL				x	x			x		x	x		
II	TEOLOGIA I							x						
II	MATEMATICA APLICADA A LOS NEGOCIOS II			x										
II	CONTABILIDAD GENERAL				x				x			x		
II	ECONOMÍA				x				x			x		x

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario FA-FOR-04
	Versión 2	

	Curso	Competencias Genéricas							Competencias Específicas					
		Comunicación	Pensamiento Creativo	Formación permanente	Ciudadanía	Responsabilidad Social universitaria	Investigación	Identidad Humanística y cristiana	Competencia Gestión	Competencia Operaciones	Competencia Marketing	Competencia Planeamiento	Competencia TIC/Innovación	Competencia Finanzas
II	INGLÉS II	x		x										
III	ANÁLISIS MATEMÁTICO I			x				x		x			x	x
III	TEOLOGÍA II								x					
III	ESTADÍSTICA GENERAL			x				x		x			x	
III	SISTEMAS DE COSTOS					x						x	x	x
III	INFORMÁTICA PARA LOS NEGOCIOS		x	x					x	x		x	x	
III	INTRODUCCIÓN AL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT				x	x			x	x		x		
III	MACROECONOMÍA BÁSICA				x			x	x			x		x
III	INGLÉS III	x		x										
IV	DERECHO EMPRESARIAL Y DE COMERCIO INTERNACIONAL				x	x			x	x		x		
IV	COSTOS Y PRESUPUESTOS				x	x			x	x		x		x
IV	MATEMÁTICA FINANCIERA		x		x					x		x	x	x
IV	ESTADÍSTICA APLICADA			x				x	x	x	x	x	x	
IV	MICROECONOMÍA BÁSICA				x			x	x			x		x
IV	INGLÉS IV	x		x										
IV	MARKETING	x	x						x		x	x		
V	FINANZAS CORPORATIVAS			x				x	x			x	x	x

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2



	Curso	Competencias Genéricas							Competencias Específicas					
		Comunicación	Pensamiento Creativo	Formación permanente	Ciudadanía	Responsabilidad Social universitaria	Investigación	Identidad Humanística y cristiana	Competencia Gestión	Competencia Operaciones	Competencia Marketing	Competencia Planeamiento	Competencia TIC/Innovación	Competencia Finanzas
V	COMERCIO ELECTRONICO Y LOGÍSTICA	x	x						x	x		x		
V	METODOS CUANTITATIVOS EMPRESARIALES			x					x	x	x	x	x	x
V	INVESTIGACION DE MERCADOS			x					x		x	x		
V	COMERCIO INTERNACIONAL	x				x			x	x	x		x	
V	INGLES V	x		x										
VI	INTELIGENCIA DE MERCADOS INTERNACIONALES		x						x		x	x	x	
VI	CROSS CULTURAL MANAGEMENT	x			x				x	x	x	x		
VI	ADMINISTRACION DE OPERACIONES		x						x	x		x	x	
VI	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION		x			x			x	x		x		x
VI	ADUANAS			x					x	x		x		
VI	IDIOMA EXTRANJERO (CHINO / ITALIANO / FRANCES /OTROS) I	x		x										
VI	LIDERAZGO	x	x						x		x	x		
VII	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	x							x				x	
VII	GESTIÓN DE PROYECTOS	x							x			x		
VII	PRACTICA PRE PROFESIONAL I - NEG			x					x	x	x	x		
VII	LOGISTICA INTERNACIONAL					x			x	x		x	x	
VII	IDIOMA EXTRANJERO (CHINO / ITALIANO / FRANCES/OTROS) II	x		x										
VII	FUNDAMENTOS CRISTIANOS DE LA ECONOMIA Y DE LA EMPRESA					x			x			x		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

	Curso	Competencias Genéricas							Competencias Específicas					
		Comunicación	Pensamiento Creativo	Formación permanente	Ciudadanía	Responsabilidad Social universitaria	Investigación	Identidad Humanística y cristiana	Competencia Gestión	Competencia Operaciones	Competencia Marketing	Competencia Planeamiento	Competencia TIC/Innovación	Competencia Finanzas
VIII	FINANZAS INTERNACIONALES						x		x			x	x	x
VIII	COSTOS Y COTIZACIONES INTERNACIONALES			x			x			x		x		
VIII	TRANSPORTE GLOBAL			x			x		x	x		x	x	
VIII	GESTION DEL TALENTO HUMANO GLOBAL	x			x				x			x		
VIII	DIRECCION ESTRATEGICA	x	x						x			x		
VIII	GESTION LOGÍSTICA PORTUARIA			x			x		x	x		x	x	
IX	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I						x		x	x	x	x		
IX	INTEGRACIÓN ECONOMICA INTERNACIONAL			x			x		x			x		
IX	ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN COMERCIAL	x	x						x		x	x	x	
IX	INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT			x			x		x	x		x	x	
X	CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN-SEMINARIO DE INVESTIGACION II						x		x	x	x			
X	NEGOCIACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES	x	x						x	x	x	x		
X	INTERNATIONAL SUPPLY CHAIN INNOVATION		x				x		x	x		x	x	
X	GESTIÓN DE RIESGOS EN LA CADENA DE SUMINISTROS			x			x		x	x		x		
	ELECTIVOS													
	DIRECCION ESTRATEGICA	x	x						x			x		

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Curso	Competencias Genéricas							Competencias Específicas					
	Comunicación	Pensamiento Creativo	Formación permanente	Ciudadanía	Responsabilidad Social universitaria	Investigación	Identidad Humanística y cristiana	Competencia Gestión	Competencia Operaciones	Competencia Marketing	Competencia Planeamiento	Competencia TIC/Innovación	Competencia Finanzas
INTEGRACIÓN ECONOMICA INTERNACIONAL			x			x		x			x		
ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN COMERCIAL	x	x						x		x	x	x	
GESTIÓN DE RIESGOS EN LA CADENA DE SUMINISTROS			x			x		x	x		x		

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

VI.4.SUMILLAS

Los sílabos del 1ero. Al 10 mo. se encuentran en el Anexo 01

VII. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

Grado Académico:

La universidad otorga el Grado Académico de BACHILLER EN NEGOCIOS INTERNACIONALES CON MENCIÓN EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES a nombre de la Nación. Para tal efecto, el estudiante debe:

- Haber concluido sus estudios de pre grado.
- Certificar el conocimiento del idioma inglés a nivel Intermedio y un segundo idioma a nivel básico.
- Aprobar el Curso de trabajo de Investigación - Seminario de Investigación II.
- Cumplir con los trámites administrativos correspondientes.

Título Profesional:



El título profesional que otorga la Universidad a nombre de la Nación es el de LICENCIADO EN GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL y requiere:

- El grado académico de Bachiller
- Aprobar la modalidad de tesis o Modalidad de suficiencia profesional
- Otros trámites administrativos estipulados por la Universidad.

VIII. CERTIFICADOS DE COMPETENCIA PROFESIONAL

A) CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL EN LOGISTICA INTERNACIONAL

B) CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL EN COMERCIO INTERNACIONAL

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

IX. LINEAMIENTOS / METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Lineamientos, Metodología de Enseñanza – Aprendizaje, Métodos y Recursos

El Programa de estudio de GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL de la Sede Lima y la Filial Huaura: Santa María – Facultad Ciencias Económicas y Comerciales utilizará metodologías mixtas y holísticas que a continuación se detallan:

La Metodología y de los Recursos

1) Metodología enseñanza – aprendizaje para el logro de competencias

Exposiciones dialogadas, discusiones, debates, dinámicas grupales, desarrollo de casos, simulaciones, trabajo en equipo, exposición de lecturas, testimonios, ejercicios orientados por el docente, participación en clases, mapas conceptuales y otros organizadores visuales haciendo uso de la tecnología.




2) Recursos y materiales didácticos

Pizarra, equipo multimedia, audiovisual, separatas, portafolios, lecturas, casos de estudio, libros, investigaciones que realicen los docentes con sus estudiantes y textos especializados.




3) Propuestas metodológicas diferentes o innovadoras para la modalidad semipresencial:

El programa de estudios de GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL se ofrece en la modalidad semipresencial apoyados en los recursos del aula virtual de la universidad. Los métodos de enseñanza se desarrollan en los ámbitos teóricos y prácticos de los cursos, buscando familiarizar al estudiante con la investigación académica.

- Revisión de lecturas previas, y recojo de conocimientos previos para la formación de los diferentes conceptos, ejemplos aplicativos.

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTION DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

- Las lecturas contenidas en las separatas deben ser leídas previamente. Se tomarán controles de lecturas referidas a ellas. Es importante leer los materiales asignados para cada sesión, de manera que se pueda complementar el tratamiento de los mismos en clase.
- Casos y ejercicios. A lo largo del curso se desarrollarán casos aplicativos, además el estudio de los conceptos teóricos será complementado con ejercicios y pequeñas investigaciones
- La participación en clase es de esencial importancia en el curso, incluye no solamente los aportes referidos al tema a tratar, sino a las preguntas que surgieran con referencia a él.
- Tomando en consideración el curso, el docente podrá utilizar estrategias de enseñanza basada en problemas, aprendizajes basados en proyectos, aprendizajes basados en investigación, aprendizaje basados en retos o desafíos así mismo a través de lecturas y análisis de bibliografía especializadas, el estudiante desarrollara de manera grupal resúmenes, los cuales serán discutidos en clase.
- Los cursos se desarrollarán de modo que los estudiantes reconozcan e internalicen conceptos y principios matemáticos que les permita resolver problemas, recibiendo para ello las orientaciones teórico prácticas correspondientes. Las prácticas estarán orientadas a la consolidación y reforzamiento de los capítulos desarrollados en la teoría. Las prácticas exigen un trabajo sistemático y gradual que requiere el dominio de la teoría, para entender mejor los problemas y resolverlos.
- Método Inductivo – Deductivo Método Científico
- Trabajos grupales aplicativos. En particular, se deberán conformar equipos de trabajo de cuatro a cinco integrantes (como máximo por equipo). Cada equipo deberá desarrollar un tema previamente propuesto por el profesor en el aula bajo un formato preestablecido.

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

4) Propuestas metodológicas y de evaluación para asegurar una correcta implementación en la modalidad semipresencial.

Para asegurar la correcta implementación de la modalidad semipresencial y su evaluación, se incorporarán las siguientes herramientas TIC:

Plataforma de aprendizaje virtual:




- Moodle, LMS que permite la gestión de cursos, la entrega de materiales, la comunicación entre docentes y estudiantes, y la realización de actividades de evaluación.
- Foros de discusión para promover la interacción entre estudiantes y docentes.
- Espacios de trabajo colaborativo para la realización de proyectos grupales.
- Herramientas de videoconferencia (Zoom y Google Meet) para clases sincrónicas, tutorías y sesiones de preguntas y respuestas.

Herramientas de evaluación en línea:

- Cuestionarios en línea con diferentes tipos de preguntas (opción múltiple, verdadero/falso, respuesta corta, desarrollo).
- Tareas en línea para la entrega de trabajos escritos, presentaciones, informes, etc.
- Herramientas de evaluación por pares para la retroalimentación entre estudiantes.
- Rúbricas de evaluación claras y detalladas para asegurar la objetividad en la calificación.

Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica:

- Correo electrónico, mensajería instantánea, foros de discusión para la comunicación entre docentes y estudiantes.
- Videoconferencias para clases en vivo, tutorías y debates.
- Grabaciones de clases para que los estudiantes puedan acceder al contenido en cualquier momento.

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Estrategias para asegurar la calidad de la modalidad semipresencial:




- Capacitación a los docentes en el uso de las herramientas TIC y en metodologías de enseñanza-aprendizaje en línea.
- Diseño de materiales didácticos interactivos y multimedia.
- Acompañamiento y seguimiento personalizado a los estudiantes.
- Evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje para la mejora continua.

RECURSOS

- Equipos: Pizarra, equipo multimedia, plumones.

Materiales: Separatas, lecturas, casos de estudio, dinámicas seleccionadas, software econométrico y sus respectivos manuales. Medios electrónicos: Web sites relacionadas a la asignatura, videos, laboratorio y uso de recursos en el Aula Virtual

- Bibliotecas virtuales con acceso a libros, artículos, revistas académicas y otros recursos digitales.
- Bases de datos especializadas temas de logística y negocios internacionales como Euromonitor.
- Software de análisis de datos para la realización de investigaciones y proyectos.
- Simuladores de CADENAS DE SUMINISTROS para la práctica de toma de decisiones.

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

ADAPTACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD




Las estrategias que se implementarán para garantizar la inclusión de estudiantes con discapacidad:

- **Adaptación de materiales:** Los materiales de enseñanza se adaptarán a las necesidades de los estudiantes con discapacidad, proporcionando materiales en formatos accesibles (braille, audio, macrotipo, etc.) y utilizando herramientas de apoyo como software de lectura de pantalla, subtítulos y signos.
- **Comunicación con los docentes:** Se establecerá una comunicación fluida con los docentes que tengan estudiantes con discapacidad en sus clases. Se les informará sobre las necesidades específicas de estos estudiantes y se les capacitará en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza inclusivas.
- **Capacitación a los docentes:** Se ofrecerá capacitación a los docentes sobre cómo adaptar sus métodos de enseñanza y evaluación para incluir a estudiantes con discapacidad. Se les brindarán herramientas y estrategias para crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y accesible para todos.
- **Evaluación inclusiva:** Se adaptarán los métodos de evaluación para que los estudiantes con discapacidad puedan demostrar sus conocimientos y habilidades de manera justa y equitativa.

La UCSS reafirma su compromiso con la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos sus estudiantes.

X. EXIGENCIA Y DURACIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Las prácticas preprofesionales en el séptimo ciclo del programa de Gestión de Operaciones y Logística Internacional de la UCSS son un componente esencial en la formación de los futuros profesionales. Ofrecen a los estudiantes la oportunidad de sumergirse en el mundo laboral, aplicar sus conocimientos en un contexto real y desarrollar habilidades cruciales para su éxito profesional.

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2



En esta etapa, los estudiantes se insertan en empresas de diversos sectores, donde realizan un diagnóstico para identificar fortalezas y áreas de mejora. El comercio internacional, con su dinámica de intercambio entre países, se presenta como un sector especialmente relevante para las prácticas. Los estudiantes, con su comprensión de los negocios internacionales y su capacidad de adaptarse a diferentes culturas, pueden aportar un valor significativo a las empresas que operan en este ámbito.

Las prácticas en comercio internacional ofrecen un amplio abanico de oportunidades de aprendizaje. Los estudiantes se involucran en misiones que requieren habilidades de negociación, dominio de lenguas extranjeras, análisis de mercados y gestión de la documentación de comercio exterior. Participan en tareas como la actualización de precios, la planificación logística, la gestión de trámites de importación y exportación, la negociación con proveedores internacionales y el uso de herramientas digitales para la toma de decisiones.

La realización de las prácticas en el séptimo ciclo permite a los estudiantes consolidar los conocimientos adquiridos en los primeros ciclos de la carrera y aplicarlos en situaciones reales. En una primera etapa, realizan un diagnóstico integral de la empresa o área de trabajo asignada. En la segunda etapa, desarrollan e implementan propuestas de mejora identificadas previamente.

A través de las prácticas preprofesionales, los estudiantes desarrollan habilidades de análisis, síntesis, comunicación efectiva y creatividad. Asimismo, fortalecen su capacidad para enfrentar situaciones desafiantes y tomar decisiones en un entorno laboral. Por ello, la facultad debe continuar incorporando en su malla curricular asignaturas que promuevan la aplicación de conocimientos y que preparen a los estudiantes para un desempeño exitoso en sus prácticas.

En un mundo globalizado, donde el comercio internacional juega un papel crucial en el crecimiento económico, la formación de profesionales con experiencia práctica es esencial. Las prácticas preprofesionales en Gestión de Operaciones y Logística Internacional en el séptimo ciclo son una herramienta clave para preparar a los estudiantes para los desafíos y oportunidades que ofrece este dinámico sector.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

XI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS

XI.I Instrumentos y Herramientas para la Evaluación en Cursos Virtuales

En el contexto de la educación virtual, la evaluación del aprendizaje requiere de instrumentos y herramientas que permitan valorar el desempeño de los estudiantes de manera efectiva. A continuación, se presenta una lista de opciones que pueden ser utilizadas en las evaluaciones de las asignaturas virtuales de la UCSS, complementando el sistema de evaluación ya establecido.

Instrumentos de Evaluación:




- **Cuestionarios en línea:** Plataformas como Google Forms, Quizizz, Kahoot! o Socrative permiten crear cuestionarios con diferentes tipos de preguntas (opción múltiple, verdadero/falso, respuesta corta, etc.) y obtener resultados de forma automática.
- **Tareas y trabajos individuales:** Se pueden asignar ensayos, informes, proyectos o investigaciones que los estudiantes deben desarrollar de forma individual. Plataformas como Moodle facilitan la entrega y revisión de estos trabajos.
- **Foros de discusión:** Los foros permiten evaluar la participación, el pensamiento crítico y la capacidad de argumentar de los estudiantes.
- **Presentaciones virtuales:** Herramientas como Google Meet o Zoom permiten a los estudiantes realizar presentaciones orales de sus trabajos, fomentando la comunicación y la expresión oral.
- **Portafolios digitales:** Los portafolios permiten a los estudiantes recopilar y mostrar sus mejores trabajos a lo largo del curso, evidenciando su progreso y aprendizaje.

Herramientas Digitales:

- **Plataformas de aprendizaje (LMS):** Moodle, facilita la gestión del curso, la comunicación con los estudiantes y la entrega de materiales y actividades.

Herramientas de videoconferencia: Google Meet o Zoom permiten realizar clases en vivo, tutorías y presentaciones virtuales.

- **Herramientas de colaboración:** Google Docs, Slides, Sheets, etc. facilitan el trabajo colaborativo en la elaboración de documentos, presentaciones y hojas de cálculo.

  	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
		Versión	2

- **Herramientas de evaluación en línea:** Google Forms, Quizizz, Kahoot!, Socrative, Edpuzzle, etc. permiten crear y administrar evaluaciones en línea de forma eficiente.

Consideraciones Adicionales:


- Es importante elegir los instrumentos y herramientas de evaluación más adecuados a los resultados de aprendizaje de cada curso y a las necesidades y características de los estudiantes. Esto se comunicará mediante la rubrica de evaluación que será publicada antes de cada evaluación.
- Se debe asegurar que los estudiantes tengan acceso a las herramientas y recursos para realizar las evaluaciones.
- Se debe proporcionar a los estudiantes instrucciones claras y precisas sobre cómo realizar las evaluaciones.
- Se debe brindar retroalimentación oportuna y constructiva a los estudiantes sobre su desempeño en las evaluaciones.

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contemplará los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.



Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

- Evaluación continua : 20%
- Primera evaluación : 10%
- Segunda evaluación : 20%
- Tercera evaluación : 20%
- Evaluación Final : 30%

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 25 ANIVERSARIO	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

Con excepción de las asignaturas de Seminario de Investigación I y el CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN-SEMINARIO DE INVESTIGACION II, cuyo sistema de evaluación es:

- Evaluación continua : 15%
- Primera evaluación : 15%
- Segunda evaluación : 20%
- Tercera evaluación : 20%
- Evaluación Final : 30%

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	2

Referencias:

AACSB. (2013). Assurance of learning standards. Tampa, FL: AACSB International.

Banco Mundial. (2024). Perú: panorama general.
<https://www.bancomundial.org/es/country/peru/overview>

Cox, T. H., & Blake, S. (1991). Managing cultural diversity: Implications for organizational competitiveness. *Academy of Management Executive*, 5(3), 45-56.

Czinkota, M. R., Ronkainen, I. A., & Moffett, M. H. (2019). *International business*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Gyanberry. (2022, 11 de mayo). Mejores universidades para negocios internacionales en 2022-2023. Gyanberry. <https://gyanberry.com/blog/best-universities-for-international-business-in-2022-2023/>

Guevara, A., & Novak, J. (2015). *El Perú y el Comercio Internacional*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Hofstede, G. (2010). *Cultures and organizations: Software of the mind*. New York: McGraw-Hill.

Ipsos Apoyo. (2024). *Percepción e imagen de las universidades*. Lima: Ipsos Apoyo Opinión y Mercado S.A.

Knight, G., & Cavusgil, S. T. (2004). Innovation, organizational capabilities, and the born-global firm. *Journal of International Business Studies*, 35(2), 124-141.

MTPE. (2022). *Planilla Electrónica (T-Registro y PLAME)*. Lima: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.



MTPE. (2023). *Demanda de ocupaciones (DEO)*. Lima: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

Muñoz Marticorena, W. (2023). *Línea de Base Huacho (demanda de postulantes) 2023*.

OSIPTEL. (2023, 31 de octubre). Erestel: 9 de cada 10 de hogares peruanos cuentan con acceso a internet fijo o móvil [Comunicado de prensa].
<<https://www.osiptel.gob.pe/portal-del-usuario/noticias/erestel-9-de-cada-10-de-hogares-peruanos-cuentan-con-acceso-a-internet-fijo-o-movil/>>

PROMPERUSTAT - Estadísticas de Exportaciones Peruanas ... (n.d.). PROMPERÚ.
<<https://exportemos.pe/descubre-oportunidades-de-exportacion/estadisticas-de-exportaciones-peruanas/ranking-por-paises>>

Ponte en Carrera. (2024). *Dónde Estudio*. Lima: Ministerio de Educación del Perú.

 UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Formulario	FA-FOR-04
			Versión

Sunedu. (2021). Informe Bienal sobre la Realidad Universitaria en el Perú. Lima: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. (s.f.). TUNI.PE. Recuperado el 7 de julio de 2024 de <https://www.tuni.pe/>

Universidad Católica Sedes Sapientiae. (2023). Líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales. Lima: UCSS.

Villegas, M. (2023). Jóvenes universitarios que trabajan. Aportes a la comprensión de los vínculos entre educación y trabajo en las trayectorias universitarias. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 18, 37–63. <https://doi.org/10.34236/rpie.v15i18.388>